

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Hipotesis Tindakan	7
D. Tujuan	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran IPA	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Hakikat IPA	11
3. Tujuan Pembelajaran di SD	14
4. Ruang Lingkup IPA di SD	15
B. Film sebagai Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Manfaat dan Peran Media Pembelajaran	16
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
4. Pengertian Media Film	21

5. Jenis-jenis Media Film	22
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Film	23
7. Media Film sebagai Media Pembelajaran	24
C. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Belajar	26
2. Pengertian Hasil Belajar	27
3. Faktor yang Mendukung Hasil Belajar	28
D. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Model Penelitian	37
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	41
E. Instrument Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Pengelolaan dan Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
RIWAYAT PENULIS	243

DAFTAR TABEL

Tabel

2.3	Penggolongan Media	20
4.6	Prosentase jumlah siswa setelah tindakan pembelajaran berdasarkan KKM	88
4.7	Perbandingan Nilai Aspek Keterampilan Siklus I dan Siklus II	89
4.8	Perbandingan Nilai Aspek Keterampilan Siklus I dan Siklus II	89



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	64
4.2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	64
4.3. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
4.4. Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	78
4.5. Rata-rata Hasil Belajar Setelah Tindakan Pembelajaran	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerucut Pengalaman E. Dale	18
2.2	Penggolongan Media	19
2.4	Susunan Gigi pada Hewan Herbivora.....	30
2.5	Burung Pemakan Biji	30
2.6	Burung Penghisap Madu	30
2.7	Susunan gigi pada hewan karnivora.....	31
2.8.	Taring harimau merupakan senjata paling mematikan untuk berburu mangsanya	31
2.9	Burung Hantu	32
2.10	Gigi hiu merupakan senjata paling mematikan untuk berburu mangsanya	32
2.11	Burung Pemakan Serangga	33
2.12	Kadal sedang berburu serangga dan termasuk dalam jenis hewan insektivora	33
2.13	Tikus merupakan contoh hewan omnivora	34
3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Perangkat Pembelajaran Siklus I Dan II	97
2.	Instrumen Penelitian Siklus I Dan II	135
3.	Data Hasil Penelitian Siklus I Dan II	160
4.	Dokumentasi Foto	229
5.	Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	231
6.	SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi	233
7.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	235
8.	Lembar Bimbingan Skripsi	237

