

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
MOTO	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar Siswa	9
B. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat	9
C. Pembelajaran IPA di SD	13
1. Pembelajaran	13
2. Karakteristik Pembelajaran IPA	15
3. Pembelajaran IPA pada Konsep Sifat dan Perubahan Wujud Benda	20
D. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan STM	24

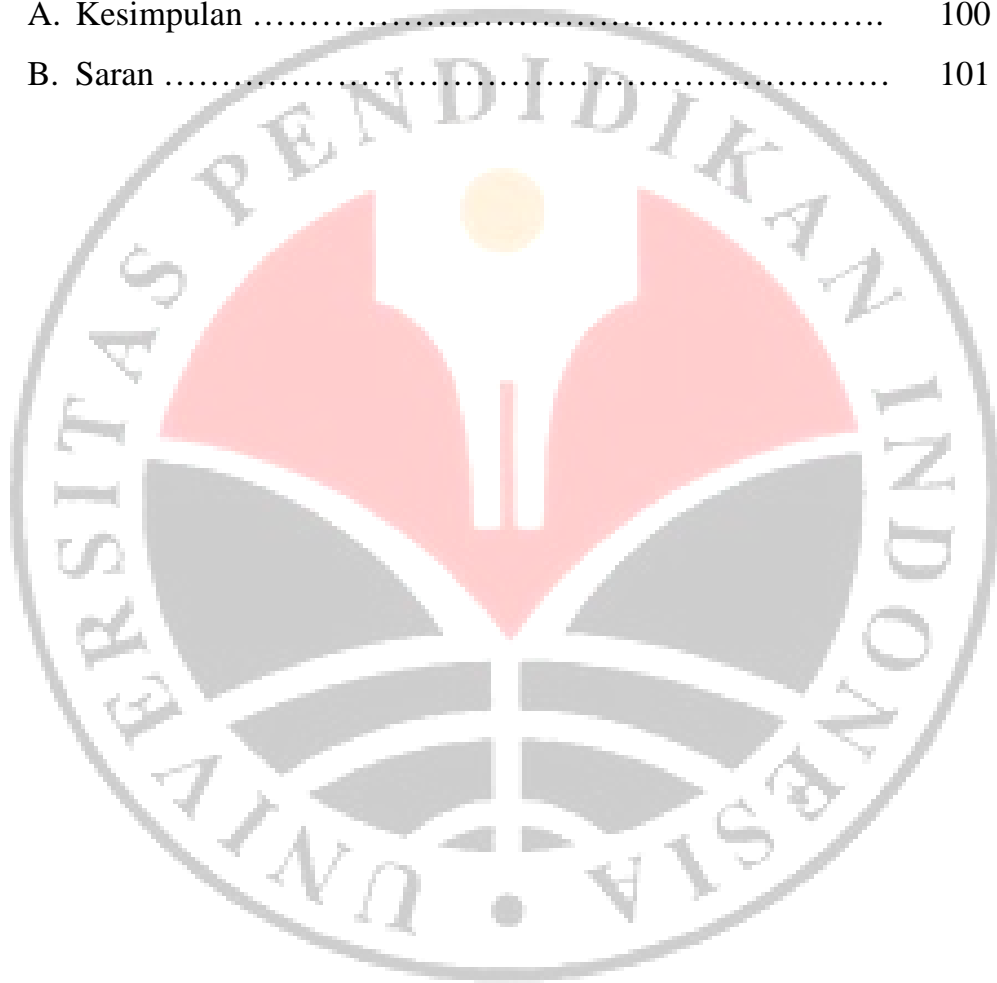
BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
1. Rencana	29
2. Tindakan	30
3. Observasi	30
4. Refleksi	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Catatan Lapangan	34
3. Wawancara	34
4. Penilaian Proses	35
5. LKS	35
6. Evaluasi	35
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Siklus I Tindakan 1	41
2. Siklus I Tindakan 2	45
3. Siklus I Tindakan 3	48
4. Siklus II Tindakan 1	52
5. Siklus II Tindakan 2	55
6. Siklus II Tindakan 3	59
B. Pembahasan	63
1. Siklus I	63
a. Tindakan 1	63
b. Tindakan 2	69

c. Tindakan 3	75
2. Siklus II	81
a. Tindakan 1	81
b. Tindakan 2	86
c. Tindakan 3	92

BABV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perolehan Skor Nilai Siswa pada Pretes dan Tiap Siklus ...	40
Tabel 4.2 Nilai Pretes dan Postes Siklus I Tindakan 1	42
Tabel 4.3 Nilai Hasil Pretes Siklus I Tindakan 1	43
Tabel 4.4 Nilai Hasil Postes Siklus I Tindakan 1	44
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Tindakan 1	45
Tabel 4.6 Nilai Pretes dan Postes Siklus I Tindakan 2	46
Tabel 4.7 Nilai Hasil Postes Siklus I Tindakan 2	47
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Tindakan 2	48
Tabel 4.9 Nilai Pretes dan Postes Siklus I Tindakan 3	49
Tabel 4.10 Nilai Hasil Postes Siklus I Tindakan 3	50
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Tindakan 3	51
Tabel 4.12 Nilai Pretes dan Postes Siklus II Tindakan 1	53
Tabel 4.13 Nilai Hasil Postes Siklus II Tindakan 1	54
Tabel 4.14 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II Tindakan 1	55
Tabel 4.15 Nilai Pretes dan Postes Siklus II Tindakan 2	56
Tabel 4.16 Nilai Hasil Postes Siklus II Tindakan 2	57
Tabel 4.17 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II Tindakan 2	58
Tabel 4.18 Nilai Pretes dan Postes Siklus II Tindakan 3	60
Tabel 4.19 Nilai Hasil Postes Siklus II Tindakan 3	61
Tabel 4.20 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II Tindakan 3	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Meja dan kursi merupakan contoh dari benda padat	20
Gambar 2.2 Air dalam gelas merupakan contoh dari benda cair	21
Gambar 2.3 Balon merupakan salah satu contoh dari benda gas	21
Gambar 2.4 Es sirup	22
Gambar 2.5 Lemari es	23
Gambar 2.6 Penguapan	23
Gambar 2.7 Pengembunan yang terjadi di pagi hari	23
Gambar 2.8 Kapur barus dan kamper	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Siklus	28
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siklus I Tindakan 1 ...	68
Gambar 4.2 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siklus I Tindakan 2 ...	74
Gambar 4.3 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siklus I Tindakan 3 ...	80
Gambar 4.4 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siklus II Tindakan 1 ...	85
Gambar 4.5 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siklus II Tindakan 2 ...	91
Gambar 4.6 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siklus II Tindakan 3 ...	97
Gambar 4.7 Peningkatan Rata-rata Hasil Tes	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	106
Lampiran 3 Hasil evaluasi siswa	119
Lampiran 3 Foto-foto Pada Saat Pelaksanaan Penelitian	130

