

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoretis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
E. Asumsi Dasar .....	14
F. Hipotesis .....	14
G. Metode Penelitian .....	15
<b>BAB II MEMAHAMI KONSEP PENGUKURAN PADA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL</b>	
A. Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini .....	16
1. Definisi Matematika .....	16
2. Hakekat Matematika untuk Anak Usia Dini .....	17
3. Tahap-tahap Pemahaman Anak Usia Dini Terhadap Matematika .....	19

B.	Memahami Konsep Pengukuran Pada Anak Usia Dini .....	23
1.	Pengertian Pengukuran.....	23
2.	Standar Kemampuan Pengukuran Pada Anak Usia Dini .....	25
3.	Proses Pembelajaran dalam Memahami Konsep Pengukuran Pada Anak Usia Dini.....	29
4.	Peran Guru dalam Mengajarkan Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Pada Anak Usia Dini.....	30
C.	Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	32
1.	Definisi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	32
2.	Prinsip Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	39
3.	Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	40
D.	Studi Terdahulu mengenai Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	41
E.	Pembelajaran Matematika dan Memahami Konsep Pengukuran dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Metode Penelitian.....	45
B.	Variabel Penelitian .....	46
1.	Definisi Operasional Variabel.....	46
a.	Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	46
b.	Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran.....	47
C.	Instrumen Penelitian.....	48
1.	Kisi-kisi Instrumen.....	48
2.	Validitas Item .....	49
3.	Reliabilitas Instrumen .....	51
4.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	53
D.	Teknik Analisis Data.....	56
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
2.	Pengolahan Data.....	56
3.	Pengujian Hipotesis.....	57
E.	Subjek Penelitian.....	59

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	60
1. Profil Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak di TK At-Taqwa Kota Sukabumi sebelum diterapkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	60
2. Profil Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak di TK At-Taqwa Kota Sukabumi setelah diterapkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	62
3. Profil Peningkatan Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak di TK At-Taqwa Kota Sukabumi setelah diterapkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	64
4. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak di TK At-Taqwa Kota Sukabumi .....	67
B. Pembahasan.....	68
1. Analisis Hasil Pretes Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak TK At-Taqwa Kota Sukabumi .....	68
2. Analisis Hasil Postes Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak TK At-Taqwa Kota Sukabumi .....	70
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Memahami Konsep Pengukuran Anak Usia TK melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	73

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	76
B. Rekomendasi .....	77
1. Praktisi Pendidikan AUD.....	77
2. Kepala Sekolah.....	78
3. Peneliti Selanjutnya.....	79

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
-----------------------------	-----------