

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas mengenai penerapan metode tanya jawab ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas II.

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan-simpulan sebagai berikut:

1. Di SD Negeri Wiratanudatar banyak ditemukan siswa-siswa yang masih pasif dalam setiap pembelajaran di kelas, yang pada akhirnya perolehan hasil belajar IPS tidak sesuai dengan harapan. Perolehan hasil belajar IPS yang tidak sesuai dilihat dari hasil yang dicapai siswa sebagian besar tidak dapat menembus Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 56 .
2. Pada waktu penerapan metode pembelajaran tanya jawab dalam aktivitas belajar siswa, meski tidak mencapai jumlah secara keseluruhan sebagian besar siswa dapat dilibatkan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung guru berusaha agar dapat berperan hanya sebagai pembimbing dan fasilitator saja dari setiap rangkaian kegiatan tanya jawab yang dilaksanakan. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran IPS

pada pokok bahasan kedudukan dan peran anggota keluarga, siswa menunjukkan sikap yang antusias dan proaktif dalam mengikuti pembelajaran. Dengan penerapan metode tanya jawab siswa lebih giat dan aktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari lembar penilaian observasi siswa terus mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

3. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan metode tanya jawab dalam tiap siklusnya mengalami peningkatan baik secara individu maupun kelompok yang terhitung relatif menggembirakan. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan jumlah siswa yang nilai hasil evaluasinya mencapai nilai KKM.

## **B. Rekomendasi**

### **a. Bagi Guru**

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, dalam rangka perbaikan tindakan pembelajaran serta peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), para guru SD hendaknya terus berusaha untuk mengembangkan kemampuan diri dalam menciptakan konsep pembelajaran yang lebih kreatif, salah satunya adalah dengan menerapkan metode tanya jawab dalam pembelajaran IPS.

**b. Bagi Kepala sekolah**

Dukungan dan perhatian dari kepala sekolah terhadap tugas guru di sekolah sangat dibutuhkan terutama dalam rangka menunjang keberhasilan mengajar di dalam kelas, terutama dalam pemberian motivasi dan pembinaan yang bersifat akademik.

