

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa pada saat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan media kartu soal juga mengalami peningkatan. Sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan media kartu soal, siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan media kartu soal, keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat cukup signifikan.
2. Pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan memanfaatkan media kartu soal yang telah dilaksanakan di kelas V semester II SDN I Kayu Ambon Kecamatan Lembang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada soal cerita pada pokok bahasan operasi hitung pecahan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas dan ketuntasan klasikal yang meningkat cukup baik walaupun peningkatan itu belum mencapai maksima.
3. Tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD membawa dampak yang baik. Hal ini berdasarkan pada pendapat

sebagian besar siswa yang menyatakan bahwa nilai matematikanya menjadi meningkat dan pemikiran siswa terhadap suatu masalah menjadi berkembang.

B. Rekomendasi

Berdasar atas hasil penelitian tindakan kelas V SDN I Kayu Ambon Kecamatan Lembang, maka diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini sebaiknya dapat dikembangkan dalam mata pelajaran matematika oleh guru kelas V SDN I Kayu Ambon Kecamatan Lembang pada khususnya dan guru kelas V di sekolah lain pada umumnya.
2. Pemanfaatan media kartu soal dalam pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada pokok bahasan operasi hitung pecahan dan dapat juga untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.