

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, siswa terlihat sangat antusias ketika mengikuti pembelajaran. Seluruh siswa merasa senang dan tidak terlihat satupun ekspresi wajah bosan ataupun jenuh. Siswa pun aktif dalam kelas, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Mengikuti kegiatan berkelompok dengan baik dan dapat bekerjasama serta berpartisipasi dengan baik pula. Melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, siswa membangun sendiri pengetahuan, menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasai oleh siswa, baik secara individu maupun kelompok.
2. Hasil analisis data memperlihatkan bahwa hasil belajar siswa pada materi pembelajaran mengalami peningkatan yang cukup berarti, yakni mencapai nilai rata-rata hanya 61,8 pada siklus I, 76,1 pada siklus II, dan 78,9 pada siklus III. Ketuntasan belajar klasikal menunjukkan 7 dari 14 siswa (50%) telah memenuhi KKM pada siklus I. Sedangkan siklus II terdapat 10 dari 14 siswa (71,43%) telah memenuhi KKM, dan siklus III terdapat 12 dari 14 siswa (85,71%).

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan yang diambil maka kami mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai suatu alternatif pembelajaran yang dapat memperkaya pembelajaran yang sudah ada selama ini dilaksanakan. Dengan adanya ide yang diangkat dalam penelitian ini semoga dapat mendorong guru-guru untuk terus mengembangkan diri menjadi guru professional.
2. Bagi sekolah, melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kurikulum di sekolah, sehingga dapat memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi guru untuk menerapkan dan mengujicobakan model-model pembelajaran yang dapat membangkitkan minat dan aktivitas dalam belajar, sehingga SDN 1 Jatipiring masih dapat mempertahankan diri sebagai sekolah dasar yang selalu diminati para siswa dan orang tua siswa.
3. Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar pada operasi hitung bilangan bulat di Kelas V SDN 1 Jatipiring Kecamatan Karang Wareng Kabupaten Cirebon. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subjek penelitian maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan juga sederhana yaitu PTK. Oleh karena itu untuk penelitian lain semoga dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode eksperimen dengan subjek penelitian yang lebih luas.