

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penjelasan Istilah	11
F. Asumsi Penelitian.....	14
BAB II KONSEP TENTANG KEMAMPUAN BEREMPATI DAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK ANAK TK	16
A. Kemampuan Berempati Anak TK	16
1. Pengertian Kemampuan Berempati	16
2. Tahap-Tahap Pengembangan Kemampuan Berempati.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berempati.....	21
a. Faktor-Faktor yang Menghambat Kemampuan Berempati.....	21
b. Faktor-Faktor yang Meningkatkan Kemampuan Berempati.....	25

4. Upaya-Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berempati.....	28
B. Metode Pembelajaran Kooperatif untuk Anak TK	36
1. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif	36
2. Komponen-Komponen Pembelajaran Kooperatif	38
3. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Kooperatif	40
4. Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif	46
a. Teknik Mencari Pasangan	46
b. Teknik Keliling Kelas	52
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan Terkait dengan Kemampuan Berempati dan Metode Pembelajaran Kooperatif.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Metode Penelitian	59
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	62
C. Instrumen Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Prosedur Penelitian	67
F. Pengolahan Data	73
G. Analisis Data	73
H. Validasi Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil-Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	76
a. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	76
b. Kondisi Objektif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak di TK Suka Haji	84
c. Kemampuan Berempati Anak Sebelum Diterapkannya Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Keliling Kelas di TK Suka Haji	89

2. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Keliling Kelas untuk Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak di TK Suka Haji	91
a. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan	91
b. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Keliling Kelas	116
3. Kemampuan Berempati Anak Setelah Diterapkannya Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari pasangan dan Teknik Keliling Kelas	141
a. Kemampuan Berempati Anak Setelah Diterapkannya Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan	142
b. Kemampuan Berempati Anak Setelah Diterapkannya Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Keliling Kelas	147
B. Pembahasan	152
1. Kondisi Objektif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Sebelum Diterapkannya Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Keliling Kelas di TK Suka Haji	152
2. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Keliling Kelas untuk Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak di TK Suka Haji	155
a. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan	155
b. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Keliling Kelas.....	159
3. Kemampuan Berempati Anak Setelah Diterapkannya Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Keliling Kelas di TK Suka Haji.....	164

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	168
A. Simpulan	168
B. Rekomendasi	169
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174
RIWAYAT HIDUP	

