

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.....	10
1. Pengertian IPA	10
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
3. Fungsi dan Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	12
4. Ruang Lingkup	13

Dewi Sri Astuti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Metode Eksperimen	14
1. Pengertian Metode Eksperimen	14
2. Tujuan Penggunaan Metode Eksperimen	15
3. Kelemahan Metode Eksperimen	15
4. Kelebihan Metode Eksperimen	16
5. Cara menggunakan Metode dalam pembelajaran	17
C. pemahaman	19
1. Pengrtian Pemahaman	19
2. Prinsip-prinsip pemahaman	21
D. Konsep Sifat-sifat Cahaya	22
1. Pengertian Sifat-sifat Cahaya	22
2. Sifat-sifat Cahaya	23
3. Cara Terbentuknya Cahaya	26
E. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Konsep Sifat-sifat Cahaya dalam Pembelajaran IPA di SD	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Peneltian.....	30
B. Model Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	44

Dewi Sri Astuti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Pengolahan dan Analisis Data.....	47
--------------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Tindakan Siklus I.....	51
a. Perencanaan Pembelajaran.....	51
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
c. Hasil Pembelajaran.....	55
d. Analisis Refleksi Pembelajaran.....	61
e. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
2. Tindakan Siklus II.....	64
a. Perencanaan Pembelajaran.....	64
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
c. Hasil Pembelajaran.....	70
d. Analisis Refleksi Pembelajaran.....	74
e. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
3. Siklus III.....	78
a. Perencanaan Pembelajaran.....	78
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
c. Hasil Pembelajaran.....	82
d. Analisis Refleksi Pembelajaran.....	86
e. Deskripsi Hasil Penelitian.....	87

Dewi Sri Astuti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

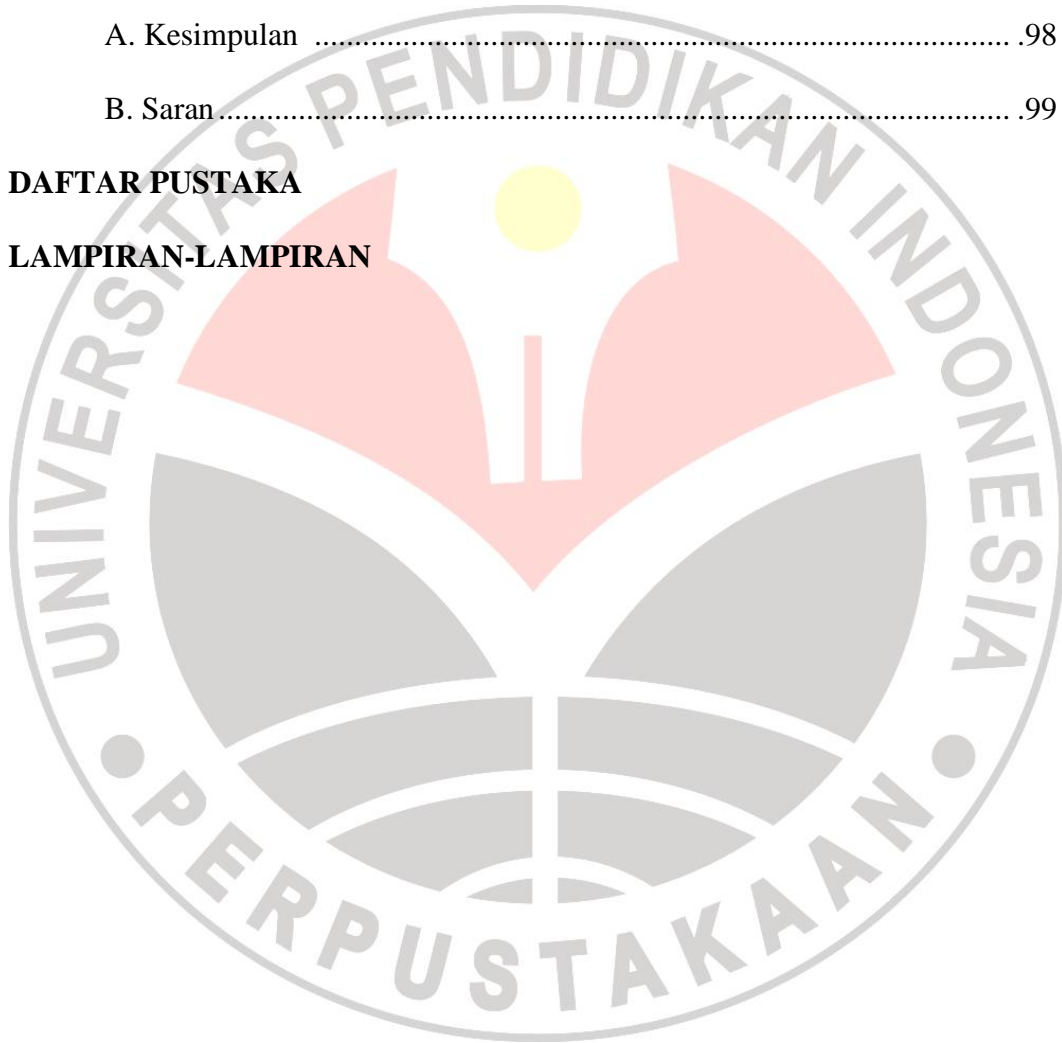
B. Pembahasan88
---------------------	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan98
B. Saran99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Pra Tes	2
Tabel 3.1 Kategori Tafsiran IPK	49
Tabel 3.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru	57
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	58
Tabel 4.3 Nilai Pra Tes.....	58
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Pra Tes.....	59
Tabel 4.5 Nilai Tes Siklus I.....	59
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan belajar.....	59
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Guru	71
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	72
Tabel 4.9 Nilai Tes Siklus II	72
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Siklus II	73
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktifitas Guru	83
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	84

Dewi Sri Astuti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.13 Nilai Tes Siklus III.....	84
Tabel 4.14 Persentase Ketuntasan Siklus III.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cahaya Merambat Lurus	23
Gambar 2.2 Cahaya Dapat Manambus Barbagai Benda.....	24
Gambar 2.3 Cahaya Dapat Dipantulkan	25
Gambar 2.4 Kaki dan Sedotan Yang Terlihat Pendek	25



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Nilai Pembelajaran Siklus I.....	60
Grafik 4.2 Peningkatan Nilai Pembelajaran SiklusII.....	74
Grafik 4.3 Peningkatan Nilai Pembelajaran SiklusIII.....	86
Grafik 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Pembelajaran	96

Dewi Sri Astuti, 2012

Penerapan Metode Eksperimen...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu