

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
• Latar Belakang Masalah.....	1
• Perumusan Masalah	4
• Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
• Definisi Operasional	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
• Hakikat Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	8
• Standar Kompetensi Pembelajaran Matematika	8
• Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika.....	10
• Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	11
• Hakikat Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan	11
• Pengertian Bilangan Pecahan.....	11
• Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan.....	12
• Hakikat Pembelajaran Induktif	12
• Pengertian Pembelajaran Induktif	12
• Jenis- Jenis Pembelajaran Induktif.....	15
• Karakteristik Pembelajaran Induktif	25
• Langkah- langkah Pembelajaran Induktif.....	27
• Hipotesis Tindakan	2
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
• Metodologi Penelitian	30
• Subjek Penelitian	34
• Instrument Penelitian	34
• Prosedur Penelitian	40

• Teknik Analisis Data	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
• Deskripsi dan Analisis Data Peningkatan Pemahaman Belajar	49
• Siklus Satu	49
• Siklus Dua	55
• Siklus Tiga	61
• Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
• Kesimpulan	74
• Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	78