

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan berdasarkan hasil observasi serta temuan selama penelitian tindakan kelas dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran sumber energi panas dengan menerapkan metode eksperimen di sekolah dasar kelas IV pada salah satu Sekolah Dasar Negeri Babakan 02 yang berada di kecamatan Cileungsi Bogor, dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari :

1. Hasil siswa pada pembelajaran IPA sebelum menerapkan metode eksperimen disetiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada tes awal mencapai 57,5% peningkatan pada siklus I 65%, peningkatan pada siklus II mencapai 85% dan pada siklus III mencapai 95%. Jadi secara umum dapat dikatakan pembelajaran sumber energi panas dengan menerapkan metode eksperimen mengalami peningkatan.
2. Metode Eksperimen dapat meningkatkan respon siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA. Respon siswa ditunjukkan dengan tingkat partisipasi siswa cukup tinggi dalam kegiatan pembelajaran yang melatih siswa untuk menguasai beberapa metode eksperimen. Penguasaan metode

eksperimen tersebut membantu siswa dalam memahami konsep sumber energi panas.

3. Metode eksperimen memberikan kemajuan yang sangat penting dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya.

B. Saran

Saran yang dikemukakan untuk pembelajaran dan peneliti selanjutnya adalah :

1. Pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen memerlukan waktu yang cukup lama terutama pada saat pelaksanaan percobaan, oleh sebab itu pengalokasian waktu harus lebih diperhatikan. Persiapan guru harus lebih matang dalam mempersiapkan proses pembelajaran agar dapat terlaksana dengan lancar. Kendala pada saat membimbing diskusi pun harus diminimalisir dengan banyak memberikan cara melakukan diskusi yang benar kepada siswa agar tertib pada saat pelaksanaannya dan siswa merasa nyaman dalam kegiatan tersebut.
2. Bagi guru harus berani mencoba melaksanakan pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen pada sumber energi panas. Selain menambah wawasan tentang pembelajaran juga membantu siswa dalam memahami konsep yang dipelajari.

3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, sebaiknya guru dapat memberikan pengalaman yang berbeda, bervariasi serta menciptakan situasi belajar yang tidak dapat dilupakan oleh peserta didik melalui percobaan atau eksperimen.



