

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang penulis dapatkan dari seluruh proses kegiatan penelitian, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kriteria skor pre test pada kemampuan kognitif anak di kelas B PAUD Baiturahman Bandung berada pada kategori belum berkembang. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai pre test anak, yaitu sebesar 49,48.
2. Kriteria skor post test pada kemampuan kognitif anak di kelas B PAUD Baiturahman Bandung berada pada kategori berkembang sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai pre test anak, yaitu sebesar 80,16.
3. Terdapat perbedaan rata-rata dan pengaruh yang signifikan pada kemampuan kognitif anak sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media video sebesar 30,68. Peningkatan kemampuan kognitif ini terjadi pada setiap anak. Disamping itu, diperjelas juga dengan nilai probabilitas (p) yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat diartikan bahwa media video sangat cocok digunakan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.
4. Kelebihan dari media video yang digunakan dalam penelitian ini adalah suara, bahasa, warna, gerakan, dan semua tanyangan yang terdapat dalam media video merupakan sesuatu yang dapat dengan mudah dipahami oleh anak dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, media video yang digunakan dapat menyampaikan pesan atau pembelajaran dengan merata kepada anak. Hal tersebut terlihat bahwa peningkatan hasil belajar anak pada kemampuan kognitif meningkat secara merata untuk setiap anak.
5. Kelemahan media video yang digunakan adalah kurang besarnya media layar (LCD ukuran 32 inchi) yang menampilkan pesan (pembelajaran), sehingga dalam proses pembelajaran banyak anak yang berjalan ke depan (mendekati) layar untuk melihat lebih jelas gambar yang ditayangkan di depan.

B. Saran

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini khususnya di PAUD Baiturahman Bandung. Saran dan rekomendasi tersebut antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Menjadikan media video pembelajaran sebagai salah satu alternatif media dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak.
 - b. Guru hendaknya memahami karakteristik anak, sehingga pembelajaran bisa dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan anak dengan baik.
 - c. Sebagai fasilitator selama kegiatan pembelajaran dengan media video, hendaknya guru lebih kreatif dan selalu berusaha untuk menciptakan video dan proses pembelajaran dengan berbagai macam variasi.
2. Bagi Sekolah
 - a. Penyediaan alat dan sumber belajar lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.
 - b. Hendaknya sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan maupun seminar yang berkaitan dengan cara meningkatkan kemampuan kognitif anak.
 - c. Hendaknya kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru agar dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar kemampuan kognitif anak usia dini, seperti media video, diorama, dan lain sebagainya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran dengan media video, kemampuan kognitif anak di kelas B PAUD Baiturahman Bandung dapat meningkat. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar lebih berusaha dalam mencari alternatif untuk mengatasi permasalahan selama penelitian ini, yaitu;

- a. Metode yang berbeda seperti quasi eksperimen, PTK, deskriptif kualitatif dan yang lainnya,
- b. Menggunakan media dan strategi edukatif yang berbeda untuk mengembangkan aspek kognitif seperti media diorama, media loto warna dan bentuk, kartu pasangan, kartu domino, *flip chart* dan yang lainnya
- c. Media video digunakan untuk mengembangkan aspek lainnya seperti aspek bahasa, Fisik motorik, sosial dan emosi, dan aspek-aspek lainnya agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.

