

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	11
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD	13
C. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i>	14
D. Minat Belajar	21
E. Hakikat Belajar	33
F. Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada Pembelajaran IPS di SD	35
G. Jenis-jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	49
D. Prosedur Penelitian	49
E. Pengumpulan Data	53
F. Pengolahan Data	56
G. Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal	65
B. Deskripsi Hasil	66
C. Pembahasan	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA 103

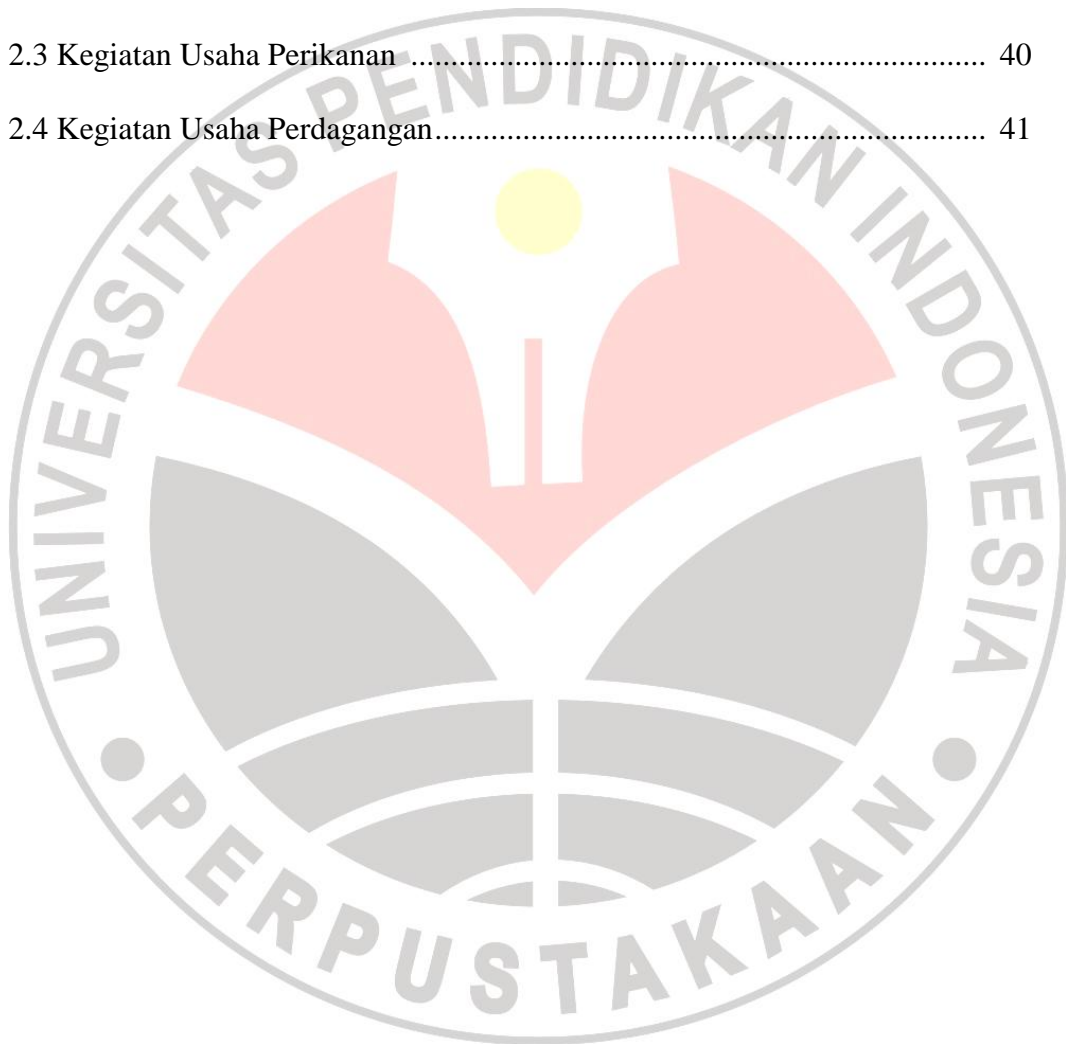
LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

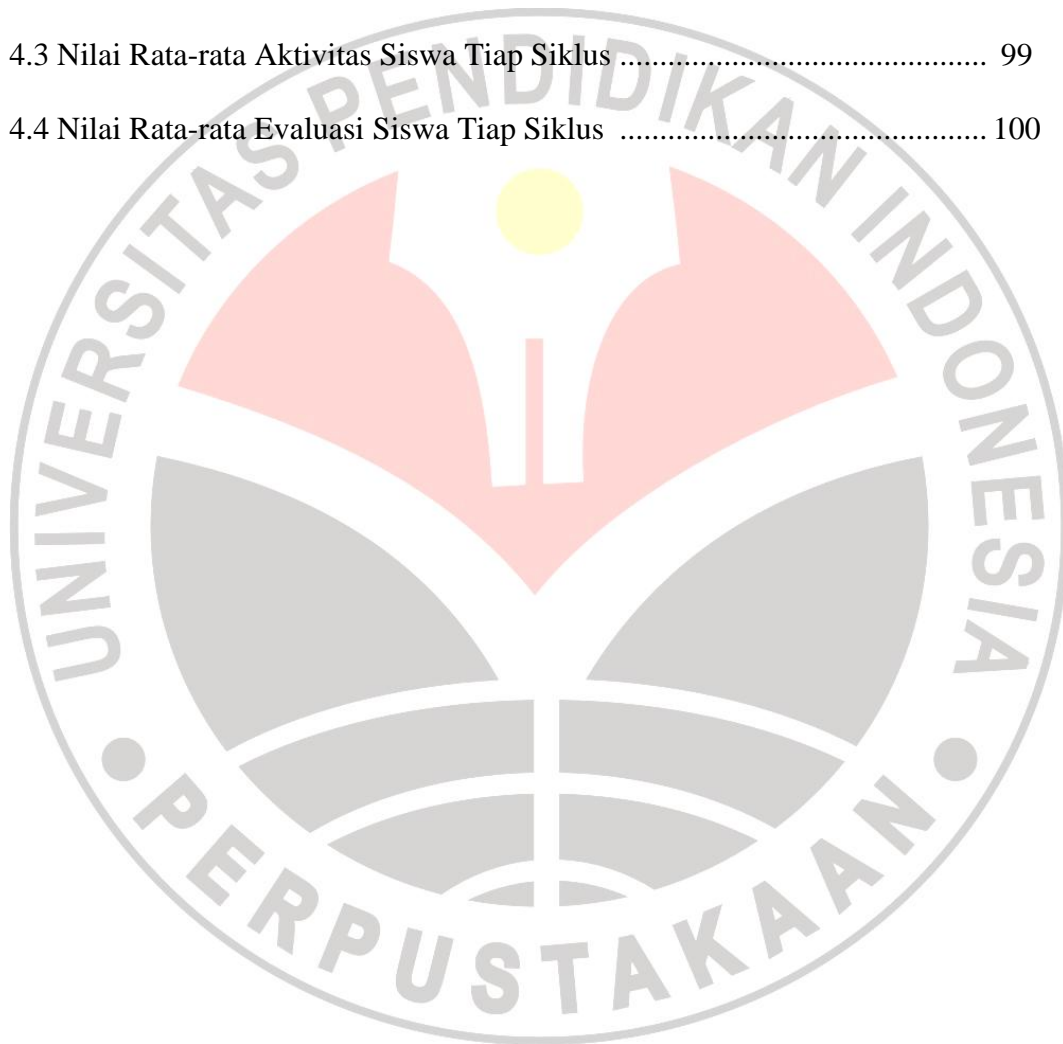
2.1 Kegiatan Usaha Perkebunan	39
2.2 Kegiatan Usaha Peternakan	40
2.3 Kegiatan Usaha Perikanan	40
2.4 Kegiatan Usaha Perdagangan.....	41



DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1 Persentase Hasil Penelitian	98
4.2 Persentase Hasil Angket Tiap Siklus	99
4.3 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Siklus	99
4.4 Nilai Rata-rata Evaluasi Siswa Tiap Siklus	100



DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Perbedaan <i>Contextttal Teaching and Learning</i> Dengan Konvesional	18
2.2 Komponen dan Sub Komponen Minat	24
2.3 Ketentuan Pemberian Skor Pada Angket Minat Melalui Model Skala Likert	33
3.1 Kisi-Kisi Angket Minat	57
3.2 Kriteria Pembelajaran Skor Terhadap Alternatif Jawaban	59
3.3 Lembar Penilaian Aktivitas Siswa	60
3.4 Kategori Nilai Kualitatif	62
3.5 Konversi Nilai Angkat Kepada Nilai Huruf	63