

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian teori, hasil penelitian dan pengujian analisis regresi sederhana yang dilaksanakan mengenai pengaruh pembelajaran praktikum terhadap kompetensi siswa pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Subang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pembelajaran praktikum yang diterapkan pada mata pelajaran kewirausahaan dapat dilihat dari dimensi-dimensinya yang terdiri dari prosedur kerja, kecepatan kerja dan hasil kerja berada pada kategori sangat kuat. Hal ini dapat dilihat dari indikator paling tinggi hingga yang terendah. Dari variabel pembelajaran praktikum indikator yang memiliki nilai tertinggi pada dimensi kecepatan kerja yaitu sebesar **63,9%**, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran praktikum memberikan pengaruh yang cukup tinggi terhadap kompetensi siswa.
2. Gambaran dari kompetensi siswa dapat dijelaskan melalui dimensi-dimensinya yang terdiri dari pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai, sikap dan minat berada pada kategori tinggi. Rata-rata kinerja dimensi paling tinggi juga diperoleh dimensi Nilai (*valeu*) **64,4%** yaitu mengenai mencapai standar nilai sesuai kompetensi diri.
3. Program pembelajaran praktikum yang dilakukan SMK Negeri 1 Subang berpengaruh positif terhadap kompetensi siswa dengan tingkat korelasi

0,733 maka apabila dilihat dari tabel 3.10 pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi berdasarkan range 0,800-1,000 menunjukkan sangat kuat atau akurat.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merekomendasikan beberapa hal mengenai pembelajaran praktikum terhadap kompetensi siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Subang yaitu:

1. SMK Negeri 1 Subang harus lebih memperhatikan hasil kerja pembelajaran praktikum. Indikator hasil kerja merupakan indikator terendah dibandingkan indikator lainnya. Indikator hasil kerja perlu mendapat perhatian dari SMK Negeri 1 Subang dengan kontribusi fasilitas dan pengetahuan praktikum disekolah. Hal yang dilakukan berkaitan dengan indikator hasil kerja antar lain adanya perhatian khusus dari guru pembimbing praktikum kepada siswa dengan menerapkan strategi belajar yang beragam atau bervariasi agar siswa lebih memahami dan mendapatkan hasil kerja praktikum dengan baik.
2. SMK Negeri 1 Subang harus dapat memperhatikan kompetensi siswa terutama dalam indikator pemahaman (*understanding*), contohnya dengan cara memberikan studi kasus agar peserta didik bisa memahami cara memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran, ataupun memberikan kuis atau soal-soal latihan. Indikator pemahaman harus lebih diperhatikan oleh pihak sekolah SMK Negeri 1 Subang karna indikator ini salah satu indikator yang terpenting dalam mendukung kompetensi siswa.

3. Untuk penelitian selanjutnya dengan objek penelitian yang berbeda, penelitian yang penulis lakukan bisa dijadikan salah satu literatur, baik ditinjau dari variabel-variabel yang saling berhubungan maupun dari dimensi atau indikator yang penulis gunakan dalam penelitian ini.

