

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang Gaya Magnet di kelas V SDN Benteng 1 Kota Sukabumi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Rencana pembelajaran IPA tentang Gaya Magnet dengan menggunakan Metode Eksperimen dikembangkan dengan prosedur : pertama mengkaji dan menganalisis SK dan KD yang terkait dengan materi konsep Gaya , sehingga dihasilkan indikator pembelajaran. Indikator yang telah dibuat dikembangkan lagi menjadi rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah di rumuskan dilakukan pengorganisasian mata pelajaran kemudian disusun langkah – langkah kegiatan pembelajaran. Terakhir evaluasi pembelajaran.
2. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan scenario yang ada pada RPP yang meliputi :
 - a. Kegiatan awal dalam bentuk apersepsi dan motivasi
 - b. Kegiatan inti dalam bentuk pembelajaran metode Eksperimen terdiri atas :
tahap perencanaan (menentukan dan merumuskan tujuan Eksperimen, mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan eksperimen, menjelaskan

mengenai prosedur atau langkah-langkah melakukan eksperimen), dan Tahap Pelaksanaan (melakukan pelaksanaan Eksperimen).

3. Setelah melaksanakan pembelajaran IPA melalui Metode Eksperimen, hasil belajar siswa kelas V SDN Benteng 1 mengalami peningkatan dan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya. Terbukti dari hasil rata – rata belajar pada siklus I yaitu 67% meningkat pada siklus II menjadi 81%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas pada penelitian tentang Gaya Magnet melalui metode Eksperimen kelas V SDN Benteng 1, maka penulis mengajukan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan ketrampilan dalam mengajar dan memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran supaya suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan anak merasa semangat dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan supaya fasilitas pembelajaran khususnya laboratorium diwujudkan. Dan juga untuk Alat peraga yang sudah tersedia harap dipergunakan sebaik mungkin sehingga anak bisa mengenal pembelajaran lebih mudah dengan menggunakan alat / media pembelajaran.

3. Bagi Peneliti lain

Diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan yang sangat luas dan kreatif sehingga dapat menginspirasi tidak hanya bagi diri sendiri tapi bagi sekolah, bagi teman-teman dan juga bagi kepentingan yang lebih luas.

4. RPP belum dilengkapi pasilitas untuk menuliskan hasil percobaan maka penulis diharap menyertakan pasilitas untuk menulis hasil percobaan.
5. Dalam penelitian ini pengertian Induksi magnet masih sempit jadi jika guru atau peneliti lainnya mau melakukan penelitian ini , Induksi adalah menularkan gaya magnet, misalnya gosokan dan aliran listrik.