

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pada data-data hasil penelitian mulai dari data awal, siklus I dan siklus II penelitian tindakan kelas (PTK) pada kelas IV SDN 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *CTL* dikembangkan dengan memperhatikan tahapan pembelajaran *CTL* mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir sesuai dengan rencana yang sudah ditentukan sebelumnya yaitu dengan menggunakan tujuh tahap pembelajaran pendekatan *CTL*. pada kegiatan awal dilakukan apersepsi, kegiatan inti dilakukan sesuai dengan prosedur yang tercantum dalam RPP dengan panduan LKS, kemudian kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan yaitu dilihat dari pedoman lembar aktivitas siswa yang diobservasi pada saat melakukan kegiatan pembelajaran kelompok yang terdiri atas keaktifan, keantusiasan, kerjasama, dan ketertiban.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *CTL* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pokok bahasan konsep gaya. Perolehan rata-rata skor pada siklus I adalah 71,4 dengan kriteria sedang 89,10 pada siklus II dengan kriteria tinggi.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *CTL* sangat memberi kesan tersendiri bagi siswa, dan dengan pendekatan *CTL* siswa merasa lebih paham dalam mempelajari suatu konsep karena siswa dibawa sehari-hari sehingga pengalaman menjadi bertambah. Hal ini sesuai juga dengan hasil angket siswa yang memilih pembelajaran IPA sangat menyenangkan dan mudah di pahami (dengan menggunakan pendekatan *CTL*).

## **B. Saran**

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pembelajaran *CTL* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya, maka hendaknya guru menjadikan pembelajaran *CTL* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran IPA di kelas IV. Pembelajaran *CTL* merupakan pembelajaran yang disarankan untuk digunakan, maka dengan demikian diharapkan pada guru-guru SD supaya mempelajari tentang pembelajaran *CTL*.
2. Guru SD sebagai guru kelas diharapkan bisa menerapkan pembelajaran *CTL* bukan hanya pada mata pelajaran IPA saja, tetapi pada mata pelajaran lain juga. Hal demikian memungkinkan karena guru SD mempunyai tanggung jawab mengajarkan berbagai mata pelajaran pada siswanya.