

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis	6
E. Sistematika Penulisan	6
1. Bab I Pendahuluan	6
2. Bab II Kajian Pustaka.....	7
3. Bab III Metode Penelitian	7
4. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	7
5. Bab V Simpulan dan Rekomendasi.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Karakter.....	8
B. Tujuan Pendidikan Karakter	9
C. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	11
D. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	12
1. Nilai Keutamaan.....	12
2. Nilai Keindahan	13
3. Nilai Kerja.....	13
4. Nilai Cinta Tanah Air.....	13
5. Nilai Demokrasi	14
6. Nilai Kesatuan.....	14

7. Nilai Moral	14
8. Nilai Kemanusiaan	15
E. Tahap Pendidikan Karakter	15
1. Tahap Penanaman Adab (Umur 5-6 tahun).....	15
2. Tahap Penanaman Tanggung jawab (Umur 7-8 Tahun)	15
3. Tahap Penanaman Kepedulian (Umur 9-10 Tahun).....	15
F. Konsep Moral.....	16
G. Nilai Karakter.....	17
H. <i>Storytelling</i>	22
I. Sejarah dan Perkembangan <i>Storytelling</i>	23
J. Jenis-jenis <i>storytelling</i>	25
1. <i>Storitelling</i> Pendidikan.....	25
2. Fabel.....	25
K. Manfaat <i>storytelling</i>	25
L. Fungsi <i>storytelling</i>	27
M. Tujuan <i>Storytelling</i>	27
N. Bentuk-bentuk <i>Storytelling</i>	28
O. Tahapan <i>Storytelling</i>	28
1. Persiapan sebelum <i>storytelling</i>	28
2. Saat <i>storytelling</i> berlangsung	29
3. Sesudah kegiatan <i>storytelling</i> selesai	31
4. <i>Storytelling</i> di Taman Kanak-kanak.....	32
P. Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	36
C. Teknik pengumpulan data	36
1. Observasi.....	36
2. Studi dokumentasi.....	38
3. Wawancara atau Interview	38
D. Langkah-langkah Penelitian.....	38
1. Tahap pra lapangan	38
2. Tahap pekerjaan lapangan.....	39
3. Tahap analisis data	39
E. Analisis dan Interpretasi data.....	39
F. Reliabilitas dan Validitas Kualitatif.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Profil Sekolah	44
2. Model Pembelajaran di Taman Kanak-kanak Armia Bandung	47
3. Kegiatan <i>Storytelling</i> di Taman Kanak-kanak Armia Bandung.....	55
4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas dan Kepala Sekolah	65

B. Pembahasan	67
1. Proses Pendidikan dan Nilai Karakter yang Terkandung dalam Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak Armia Bandung	67
2. Implementasi Nilai Karakter Melalui Kegiatan <i>Storytelling</i> di Taman Kanak-kanak Armia Bandung	70
3. Indikator Nilai Karakter yang Dikembangkan di Taman Kanak-kanak Armia Bandung	73
4. Alasan Memilih Indikator Nilai Karakter yang Dikembangkan.....	75
5. Mengapa Memilih Indikator Nilai Karakter <i>Indonesia Heritage Foundation</i> (IHF)	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86