

ABSTRAK

Sendy Mohamad Anugrah (0807744) : Perbandingan Pembelajaran Pendekatan Taktis dan Teknis Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Hoki di SMA Negeri 26 Bandung

Latar belakang penelitian ini karena kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler yang terlihat dari kehadiran siswa yang menurun, sehingga dalam penelitian ini penulis menerapkan pembelajaran pendekatan taktis dan teknis agar motivasi siswa mengikuti pembelajaran hoki meningkat. Metode yang dipilih dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 26 Bandung dan sample penelitian ini siswa SMA Negeri 26 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler hoki sebanyak 30 siswa. Hasil pengolahan data pada penelitian menunjukkan bahwa t hitung pembelajaran pendekatan taktis = 2.97 dan pembelajaran teknis = 1.87 yang lebih besar dari t -tabel = 1.76, sehingga pendekatan taktis dan teknis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran hoki. Hasil penelitian perbandingan kedua pendekatan tersebut juga di peroleh bahwa t hitung = 1.87 yang lebih besar dari t -tabel = 1.70 menunjukkan bahwa kelompok latihan yang menggunakan pembelajaran pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan kelompok latihan yang menggunakan pembelajaran pendekatan teknis terhadap motivasi siswa bermain hoki.

ABSTRACT

Sendy Mohamad Anugrah (0807744): Comparison of Tactical and Technical Approach in Student Motivation in Hockey Learning in SMAN 26 Bandung

The background of this study due to lack of student motivation in participating extracurricular it can be seen from declining attendance, so in this study the writer applies the tactical and technical approach to increase the student motivation in hockey learning. The method in this study is the experimental method. The population was students of SMA Negeri 26 Bandung and the sample of this study is 30 students of SMAN 26 Bandung who join the hockey extracurricular. The results of processing data showed that *t count* of tactical approach = 2.97 and technical approach = 1.87 which is greater than *t-table* = 1.76, so the tactical and technical approach gives a significant impact on increasing students' motivation in learning hockey. The results comparison of the two approaches is also obtained that $t = 1.87$ which is greater than $t\text{-table} = 1.70$ showed a group that use tactical approach provides a more significant effect than a group were using a technical approach in student motivation of hockey learning..

