PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI MASALAH SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL PAKEM

(PTK pada kelas IV SD Negeri Tegal Kecamatan Anyar Kabupaten Serang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana PendidikanGuru Sekolah Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

GITA SEPTYA ANGGRAENI
0903834

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2013

Gita Septya Anggraeni, 2013
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI MASALAH SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL PAKEM
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Mengenai Masalah Sosial Melalui Penerapan Model PAKEM

Oleh
Gita Septya Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Gita Septya Anggraeni 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GITA SEPTYA ANGGRAENI
0903834

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI MASALAH SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL PAKEM

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Tegal Kecamatan Anyar Kabupaten Serang)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing 1

Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
NIP. 196305131991022001

Pembimbing 2

Drs. Darmawan , M.Pd
NIP. 195803281988031001

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP. 196201101988031003