

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Topik Gaya “, yang dilaksanakan di kelas IV SDN Cibatu 4 Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Cara menggunakan alat peraga pada pembelajaran IPA topik gaya dilakukan dengan beberapa langkah, di antaranya menetapkan tujuan dari pembelajaran, memilih alat peraga yang akan dipergunakan sesuai dengan materi yang akan diberikan, melakukan persiapan kelas, mengenalkan alat peraga, memberikan materi, memotivasi siswa dengan mempraktekkan di depan kelas dengan menggunakan alat peraga, menyuruh siswa untuk melakukan kegiatan kelompok dengan menggunakan alat peraga, mengamati kegiatan siswa dalam kelompoknya, menyuruh siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempraktekkan kembali penggunaan alat peraga sesuai dengan materi, bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan, evaluasi hasil belajar siswa, dan langkah terakhir adalah refleksi dari tindakan pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA topik gaya dapat mengubah gerak benda sebagai pokok materi yang dibahas setelah menggunakan alat peraga pada siklus I dapat dikatakan berhasil, hal tersebut terlihat dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 76 % siswa (38 orang siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 50 orang) kelas IV memenuhi nilai KKM (65), namun masih belum mencapai indikator ketercapaian yang diharapkan yaitu sebesar 80 %. Berdasarkan temuan pada

tindakan siklus I, penulis kembali melakukan tindakan siklus II pada pertemuan berikutnya dengan topik bahasan gaya dapat mengubah bentuk benda, dengan menggunakan alat peraga. Hasilnya menunjukkan peningkatan yang signifikan, sehingga penulis merasa tidak perlu diadakan lagi perbaikan karena telah melebihi dari target. Hasil data nilai siswa setelah siklus II dilakukan menunjukkan prosentase sebesar 82 % siswa (41 orang siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 50 orang) telah memenuhi nilai KKM dan juga memenuhi indikator ketercapaian yang diharapkan yaitu sebesar 80 %.

B. Saran

1. Dalam pembelajaran IPA khususnya pada topik gaya, hendaknya menggunakan alat penunjang pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan alat peraga, hal tersebut dilakukan agar dapat membantu siswa dalam menerima materi pelajaran menjadi lebih konkret. Dan siswa hendaknya diberikan kesempatan untuk menemutunjukkan sendiri pengetahuan dalam pembelajaran dengan melalui alat pendukung yang digunakan dalam pembelajaran tersebut agar dapat membantu daya ingat siswa pada suatu pelajaran, sehingga memacu siswa dalam peningkatan hasil belajarnya.
2. Guru hendaknya memiliki inovasi-inovasi lebih dalam mengembangkan metode pembelajaran dan saling bertukar pikiran atau pun study banding antar guru mata pelajaran dngan sekolah lain , agar dapat saling mendapatkan masukan yang positif guna mencapai tujuan pembelajaran dengan hasil yang memuaskan.

3. Pihak sekolah dalam hal ini sebagai pra sarana pembelajaran hendaknya membantu dalam penyediaan penunjang pembelajaran yang lebih lengkap, salah satunya menyediakan alat peraga dan buku-buku pendukung praktek yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa agar pembelajaran yang dilakukan dapat tepat sasaran dan tepat guna.

