

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI ALAT PERAGA**

PADA MATA PELAJARAN IPA TOPIK GAYA

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cibatu 4 Kecamatan Cibatu
Kabupaten Garut)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ASRI PURWANTI

0905096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**Nama : Asri Purwanti
NIM : 0905096**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI ALAT PERAGA
PADA MATA PELAJARAN IPA TOPIK GAYA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cibatu 4 Kecamatan Cibatu
Kabupaten Garut)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I

**Drs. Ivon Suyana, M. Si
NIP. 196208241991031001**

Pembimbing II

**Dra. Pupun Nuryani, M. Pd
NIP. 196205221986032003**

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD FIP UPI

**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIP. 195009081981011001**

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Metode Penelitian	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA MATA PELAJARAN IPA TOPIK GAYA	
A. Hakikat Hasil Belajar	9
1. Definisi Hasil Belajar	9
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
3. Manfaat Hasil Belajar	11
B. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA SD	12
1. Definisi Alat Peraga	12
2. Macam-macam Alat Peraga	12
3. Fungsi Alat Peraga	13
4. Manfaat Penggunaan Alat Peraga	14
5. Pemilihan Alat Peraga dalam Pembelajaran	14
6. Prinsip-prinsip Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran	15

7. Prinsip-prinsip Penggunaan Alat peraga dalam Pembelajaran IPA	15
8. Langkah-langkah Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA	16
C. Pembelajaran IPA Tentang Gaya di Kelas IV SD	17
1. Definisi Ilmu Pengetahuan Alam	17
2. Ruang Lingkup IPA di SD	18
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan IPA di SD	18
D. Konsep Gaya dalam Pembelajaran IPA di kelas IV SD	19
1. Defisi Gaya	19
2. Macam-macam Gaya	29
3. Materi Gaya	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	25
D. Desain Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	28
1. Tahap Perencanaan Penelitian	28
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	29
3. Teknik Pengolahan Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Tes	34
2. Non Tes	34
G. Instrumen Penelitian	35
1. Lembar Kerja Kelompok	35
2. Lembar Evaluasi	35
H. Indikator Ketercapaian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	36
B. Deskripsi Persiapan Tindakan	37
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 59
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

