

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap penelitian dengan menerapkan model pembelajaran tematik dalam pembelajaran IPS di Kelas 3 SDN. Mayak III Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Merencanakan pembelajaran IPS dalam mendeskripsikan letak rumah dengan menerapkan model pembelajaran tematik sangat membantu siswa selama proses belajar mengajar berlangsung, siswa lebih aktif dalam belajar serta guru lebih mudah dalam mencapai target yang diharapkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran siswa dengan guru dalam mendeskripsikan letak rumah pada pembelajaran IPS kelas 3 menunjukkan peningkatan terutama dalam kegiatan kelompok pada tiap siklusnya. Peningkatan terlihat dari aktivitas siswa yang muncul selama kegiatan pengamatan, mengisi LKS, dan mempersentasikan hasil kerja kelompok yang diwakili oleh perwakilan tiap kelompok di depan kelas.
3. Aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran tematik dalam pembelajaran IPS di Kelas 3 memperoleh peningkatan yang signifikan. Aktivitas ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang bertanya, menjawab pertanyaan, terlihat dalam pengamatan, memperlihatkan model, berdiskusi, mencari jawaban LKS,

dan tampil mempersentasikan LKS. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 76,67 dan siklus II meningkat hingga mencapai 93,33.

Bahwa model pembelajaran tematik sangat cocok diterapkan pada kelas rendah (1-3), hal ini dapat dilihat dari aktifitas peserta didik selama proses pembelajaran dan peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan ini, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan bagi para guru atau pihak yang memiliki kepentingan terhadap pengajaran sebagai berikut :

1. Dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sebaiknya menggunakan pembelajaran yang bervariasi sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat. Siswa tidak merasa bosan dan selalu menunggu sesuatu yang baru yang akan diajarkan oleh gurunya. Salah satu model pembelajaran yang dapat dilakukan yaitu model tematik dengan menggabungkan atau mengaitkan satu mata pelajaran dengan pelajaran lainnya dalam satu proses pembelajaran.
2. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, dengan menerapkan model pembelajaran tematik dalam pembelajaran IPS di Kelas rendah (1-3) merupakan model pembelajaran yang menekankan pada kreatifitas guru dalam meramu beberapa mata pelajaran kedalam satu proses pembelajaran, serta aktivitas dan interaksi

antar siswa untuk saling memotivasi dan membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

