

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|------|
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Operasional | 5 |
| F. Hipotesis Tindakan | 7 |
| G. Metodologi Penelitian | 7 |
| BAB II PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DAN PENGUASAAN | |
| KONSEP GAYA | |
| A. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam | 9 |

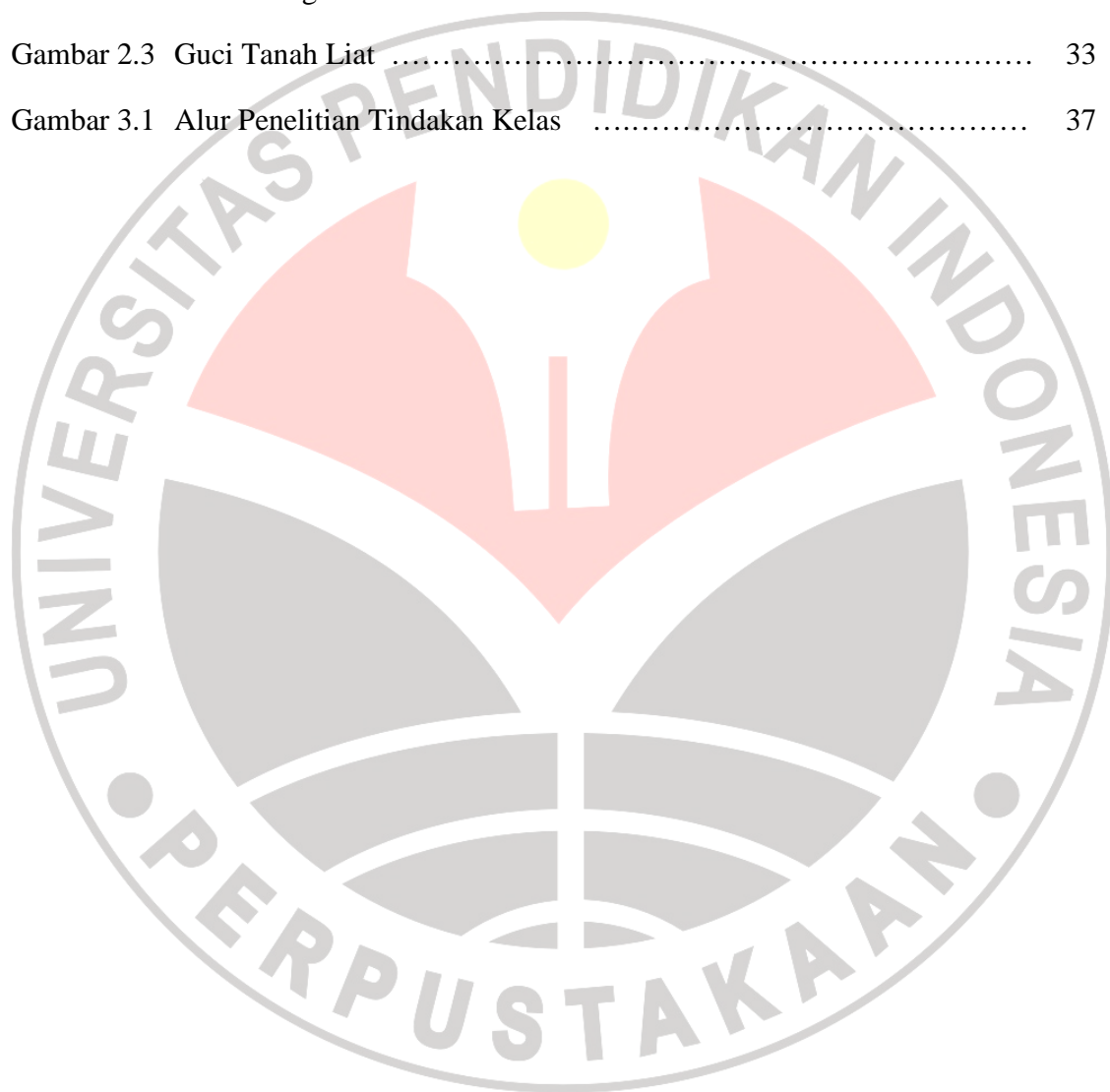
| | |
|--|----|
| B. Pendekatan Keterampilan Proses | |
| 1. Pengertian | 11 |
| 2. Langkah – Langkah Keterampilan Proses..... | 14 |
| 3. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Sains | 20 |
| C. Teori Belajar dan Pembelajaran | 27 |
| D. Gaya | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi Penelitian | 34 |
| B. Metode Penelitian..... | 34 |
| C. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 37 |
| D. Instrumen Penelitian | 40 |
| E. Tahap Pengumpulan Data..... | 41 |
| F. Analisis Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Awal Penelitian | 46 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 49 |
| C. Pembahasan Penelitian | 72 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Waktu Penelitian | 34 |
| Tabel 3.2 | Rincian Siklus Penelitian | 39 |
| Tabel 3.3 | Konversi Nilai Pemahaman Setiap Aspek Keterampilan Proses Yang Dipahami Siswa | 44 |
| Tabel 3.4 | Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru | 44 |
| Tabel 4.1 | Hasil Evaluasi Awal | 47 |
| Tabel 4.2 | Observasi Aspek Keterampilan Proses Yang Dipahami Siswa | 53 |
| Tabel 4.3 | Nilai Post Test Siswa Siklus 1 | 54 |
| Tabel 4.4 | Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus 1 | 59 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Aspek Keterampilan Proses | 65 |
| Tabel 4.6 | Nilai Post Test Siswa Siklus 2 | 66 |
| Tabel 4.7 | Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus 2 | 71 |
| Tabel 4.8 | Peningkatan Aspek Keterampilan Proses Yang Dipahami Siswa | 76 |
| Tabel 4.9 | Rekapitulasi Hasil LKS Siklus 1 | 79 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Hasil LKS Siklus 2 | 80 |
| Tabel 4.11 | Rekapitulasi Hasil Evaluasi Individu | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Dinamometer | 31 |
| Gambar 2.2 | Mendorong Almari | 33 |
| Gambar 2.3 | Guci Tanah Liat | 33 |
| Gambar 3.1 | Alur Penelitian Tindakan Kelas | 37 |



DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Nilai Rata – Rata LKS..... | 81 |
| Grafik 4.2 Peningkatan Nilai Rata – Rata Siswa | 85 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, Surat Permohonan Izin Penelitian, Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Observasi Pengajaran Guru dan Siswa, Lembar Kerja Siswa, Lembar Evaluasi, Lembar Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi Hasil Penelitian

