

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran IPS mengenai perkembangan teknologi pada kelas IV memiliki nilai yang baik, karena dengan pengadaan alat permainan yang mengandung unsur edukasi ini membuat anak benar-benar merasakan proses pembelajaran yang menyenangkan. Dilihat dari tanggapan siswa terhadap penggunaan media *puzzle* hampir seluruh siswa merasa senang dan siswa memperoleh manfaat guna meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar.
2. Dalam aktivitas siswa selama penggunaan media *puzzle* menunjukkan peningkatan. Siswa lebih antusias dan siswa aktif dalam menjawab maupun mengajukan pertanyaan. Siswa juga dapat menjalin rasa kerjasama dengan kelompoknya, dan dapat menyelesaikan soal serta terjalin komunikasi antara guru dan siswa.
3. Setelah diterapkannya pembelajaran melalui penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran IPS terutama pada pokok bahasan mengenai perkembangan teknologi, terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari hasil post test selama proses pembelajaran yang dalam setiap

siklusnya mengalami kemajuan dalam menjawab dan mengerjakan soal yang diberikan guru dengan benar.

4. Adapun hambatan yang menjadi kendala umum dalam penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran IPS khususnya mengenai perkembangan teknologi yaitu keragaman tingkat kemampuan siswa terhadap pemahaman materi apa yang diterangkan oleh guru, disini perlu adanya klasifikasi kelompok siswa oleh guru, sehingga dalam pembelajaran dikelas melalui penggunaan media *puzzle* sesuai dengan apa yang telah dilakukan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tindakan kelas ini, penulis dapat sedikitnya memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Media yang digunakan untuk setiap pembelajaran khususnya pembelajaran IPS agar lebih ditingkatkan lagi baik kualitas maupun kuantitasnya, agar konsep – konsep dalam pokok bahasan yang akan disampaikan guru akan lebih mudah dipahami oleh siswa dan pembelajaran akan lebih menyenangkan dan bermakna bagi siswa.
2. Kreativitas guru harus perlu lebih ditingkatkan lagi dan dikembangkan dalam hal pemanfaatan media pembelajaran agar hasil belajar yang diharapkan bisa tercapai. Selain itu perlu diperhatikan juga kondisi murid, kemampuan yang beragam, latar belakang social-ekonomi dan tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru.

3. Sebaiknya sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar di Sekolah Dasar harus lebih ditingkatkan lagi, baik oleh pemerintah pusat, pemerintah daerah, maupun pihak sekolah itu sendiri. Hal ini untuk menunjang keberhasilan pendidikan di sekolah.

