

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Penelitian.....	5
F. Hipotesis Tindakan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran.....	7
B. Pendekatan Kontekstual Menjadi Pilihan.....	8
C. Pendekatan Kontekstual Mendasarkan Diri Pada Kecenderungan Pemikiran Tentang Belajar.....	8
D. Hakikat Pembelajaran Kontekstual.....	10
E. Tujuh Komponen <i>CTL</i>	12
F. Karakteristik Pembelajaran berbasis <i>CTL</i>	17
G. Konsep Dasar dan Karakteristik Pembelajaran <i>CTL</i>	17

	18
	18
H. Pengertian Pembelajaran <i>CTL</i>	
I. Prinsip Pembelajaran <i>CTL</i>	21
J. Istilah-istilah	22
a. <i>Numbered Heads Together</i>	22
b. Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	23
c. Hasil Belajar.....	23
d. Pengertian Matematika.....	24
e. Kegunaan Matematika.....	24
f. Perkalian.....	26
g. Pengertian Penjumlahan	
h. Arti perkalian sebagai bentuk penjumlahan berulang	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	31
B. Langkah Penelitian	31
1. Permintaan ijin	31
2. Observasi	32
3. Identifikasi Masalah	32
4. Membuat Rencana Pembelajaran	32
5. Pelaksanaan	32
C. Instrumen Penelitian	33
a. Lembar Observasi.....	33

b.Lembar Kerja Siswa.....	33
c.Evaluasi.....	34
d.Kamera Foto	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
E. Dokumentasi.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	
B. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai kelompok siklus I pertemuan I	37
Tabel 4.2 Nilai hasil tes akhir evaluasi individu siklus I pertemuan I	38
Tabel 4.3 Tingkat ketuntasan siklus I pertemuan I	40
Tabel 4.4 Nilai kelompok siklus I pertemuan I	41
Tabel 4.5 Nilai evaluasi individu siklus I pertemuan I	42
Tabel 4.6 Tingkat ketuntasan siklus I pertemuan II	44
Tabel 4.7 Nilai kelompok siklus II pertemuan I	46
Tabel 4.8 Nilai evaluasi individu siklus II pertemuan I	46
Tabel 4.9 Tingkat ketuntasan siklus II pertemuan I	48
Tabel 4.10 Nilai kelompok siklus II pertemuan II	50
Tabel 4.11 Nilai evaluasi individu siklus II pertemuan II	50
Tabel 4.12 Tingkat ketuntasan siklus II pertemuan II	52
Tabel 4.13 Nilai kelompok siklus III pertemuan I	53
Tabel 4.14 Nilai evaluasi individu siklus III pertemuan I	54
Tabel 4.15 Tingkat ketuntasan siklus III pertemuan I	56
Tabel 4.16 Nilai kelompok siklus III pertemuan I	57
Tabel 4.17 Nilai evaluasi individu siklus III pertemuan I	57
Tabel 4.18 Tingkat ketuntasan siklus III pertemuan I	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 3.2 Alur Desain Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Grafik nilai kelompok siklus I sampai siklus III	63
Gambar 4.2 Grafik nilai rata-rata hasil evaluasi individu siklus I sampai dengan siklus II	63
Gambar 4.3 Grafik ketuntasan belajar siklus I sampai siklus III	64

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. RPP
- B. Instrument Hasil Penelitian
- C. Rekapitulasi Nilai
- D. Dokumentasi Penelitian
- E. Surat Keterangan Penelitian
- F. Format Observasi
- G. Format LKS
- H. Format Evaluasi

