

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan selama 2 siklus dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika tentang konsep waktu dengan pendekatan Realistik maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan Realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Tlajung Udik 03 terhadap pembelajaran konsep waktu, hal ini ditandai dengan adanya peningkatan hasil tes dari setiap siklus yaitu tes formatif I dan tes formatif II.. Siswa yang sebelumnya belum paham cara-cara penyelesaian perhitungan waktu sekarang sudah mulai dapat memahami dengan baik, penjelasan guru dinilai sangat baik dalam menyampaikan materi konsep waktu terutama dengan pendekatan realistik
2. Respon Siswa kelas V SDN Tlajung Udik 03 terhadap pembelajaran matematika khususnya tentang konsep waktu positif. Hal ini terbukti dari data respon siswa pada jurnal harian I dan II yang mengalami peningkatan komentar positif dari 26 siswa (74%) menjadi 31 Siswa (88.5%).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran-saran agar hasil belajar matematika siswa terus meningkat terutama dalam pembelajaran konsep waktu, saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan Realistik hendaknya dijadikan alternatif pendekatan yang digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa
2. Dalam penerapan pendekatan Realistik guru harus lebih trampil dan kreatif dalam mengalokasikan waktu serta memilih media yang tepat sehingga proses pembelajaran akan lebih menyenangkan.

