

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media VCD Pembelajaran” yang dilaksanakan di PG Salman Al Farisi Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif kemampuan menyimak anak PG Salman Al Farisi Bandung masih belum berkembang dengan baik. Masih ditemukan anak-anak yang belum bisa duduk tenang ketika guru berbicara/bercerita. Ditemukan pula masih banyak anak yang belum bisa menjawab pertanyaan guru dengan tepat. Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan membaca/menyampaikan materi oleh guru masih menggunakan media berupa buku cerita/buku bacaan yang ukurannya kecil-kecil sementara jumlah muridnya dalam satu kelas sebanyak 15 orang.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak PG Salman Al Farisi Bandung dilaksanakan dalam 2 siklus pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari 3 tindakan. Setiap tindakan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media VCD pembelajaran anak terlihat antusias, anak fokus terhadap tayangan dalam VCD pembelajaran tersebut. Pelaksanaan kegiatan meningkatkan kemampuan menyimak anak dilaksanakan pada kegiatan inti pembelajaran. Penggunaan media VCD pembelajaran merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi/penjelasan/cerita pada kelas dengan jumlah anak yang cukup banyak dan dengan tingkat keaktifan anak yang cukup tinggi. Terbukti dengan menggunakan media VCD pembelajaran anak-anak dapat duduk dengan tenang, fokus dan dapat menyerap informasi dengan baik.

3. Kemampuan menyimak anak PG Salman Al Farisi Bandung setelah digunakannya media VCD Pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan skor yang diperoleh oleh setiap anak pada setiap siklus. Pada siklus II dari 15 anak yang mencapai skor tinggi sebanyak 13 anak, hanya dua orang anak yang mendapat nilai cukup. Peningkatan tertinggi terjadi pada kemampuan anak dalam mendengarkan cerita melalui media VCD pembelajaran, menyebutkan judul cerita, menyebutkan nama tokoh dalam cerita, menyebutkan gambar, dan menyebutkan perilaku baik dan buruk tokoh dalam cerita. Sedangkan kemampuan anak dalam menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri secara sederhana dinilai cukup.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi Guru
  - a) Media VCD pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media yang digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak. Sebagaimana kita ketahui bahwa media VCD pembelajaran merupakan salah satu media yang menyenangkan bagi anak-anak karena memiliki gambar-gambar yang menarik, *full colour*, gambar bergerak dan memiliki efek suara, sehingga dapat menstimulasi indra penglihatan dan pendengaran anak, dan membuat anak tidak bosan, selain itu media VCD pembelajaran memiliki nilai-nilai edukasi bagi anak.
  - b) Sebaiknya dalam penggunaan media VCD pembelajaran guru menjadi fasilitator yang dapat menjelaskan kepada anak apa yang terdapat dalam VCD tersebut, sehingga pembelajaran menjadi lebih komunikatif.

- c) Guru harus selektif dalam memilih jenis media VCD pembelajaran untuk anak, harus sesuai dengan kebutuhan anak atau sesuai dengan tema pembelajaran yang sedang diajarkan agar hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

## 2. Bagi Orang Tua

Agar lebih selektif dalam membelikan VCD untuk anak, harus disesuaikan dengan usia dan kebutuhan anak, juga pada saat anak menonton/menyimak cerita dalam VCD tersebut, sebaiknya orang tua mendampingi sehingga bisa memperjelas/meluruskan hal-hal yang kurang baik yang ada dalam tayangan VCD tersebut. Sehingga anak dapat menyerap informasi dengan baik sejak dini.

## 3. Bagi Lembaga PAUD

Pihak sekolah sebaiknya menyediakan media-media pembelajaran khususnya VCD pembelajaran yang sesuai dengan tema-tema dalam pembelajaran yang ada di sekolah. Sehingga informasi yang disampaikan kepada anak lebih nyata dan anak menerima informasi dengan jelas pula.

## 4. Bagi Peneliti

Melakukan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media VCD pembelajaran terhadap keterampilan-keterampilan lain yang menunjang, khususnya untuk anak play group/kelompok bermain.