

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran daur air dengan penerapan metode demonstrasi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cibeunying Lembang. Setelah dilakukan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA materi daur air dimulai dari tahapan persiapan pembelajaran melalui perumusan tujuan yang jelas sehingga kemampuan yang diharapkan dapat tercapai. Dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan yang dimulai dari tata ruang sampai menetapkan kegiatan yang akan dilaksanakan selama pelaksanaan. Kemudian dalam tahapan tindak lanjut dengan memberikan tugas-tugas seperti soal evaluasi, hal ini diperlukan apakah pencapaian tujuan pembelajaran sudah berhasil tercapai atau belum.
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran daur air dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Hal tersebut terlihat dari hasil posttest yang lebih baik. Dalam kegiatan pembelajaran aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu lebih aktif, kreatif dan menyenangkan. Dalam metode demonstrasi ini guru lebih banyak berperan sebagai fasilitator. Hasil belajar siswa terhadap materi

daur air mengalami peningkatan, terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh pada nilai *post test* siklus I mengalami peningkatan sampai kepada siklus ke II. Dari siklus I nilai rata-rata *post test* yaitu 61.2, siklus II 82.5, dan siklus III 88.1 hal ini membuktikan bahwa nilai tersebut sudah mencapai nilai target KKM yang ditentukan yaitu 63. Hal tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini dinyatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengemukakan saran untuk guru sebagai berikut:

1. Penelitian serupa yang lebih variatif masih perlu dilakukan oleh guru untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran IPA terutama dalam pembelajaran daur air agar siswa mendapatkan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan.
2. Metode demonstrasi dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru sebagai salah satu cara yang menarik dengan melibatkan seluruh potensi anak, dapat menumbuhkan kegiatan belajar mandiri, dapat meningkatkan pemahaman, dan menyenangkan.
3. Metode demonstrasi bukan hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran daur air saja. Metode demonstrasi dapat diterapkan pada semua materi pembelajaran dalam IPA karena menciptakan strategi pembelajaran yang dapat mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa. Selain itu, membantu anak didik

memahami dengan jelas jalannya suatu proses atau kerja suatu benda. Memudahkan berbagai jenis penjelasan, dan memperkecil terjadinya kesalahan-kesalahan yang dapat saja terjadi dari hasil ceramah dengan diperbaiki melalui pengamatan dan contoh kongkret dengan menghadirkan obyek sebenarnya (Djamarah, 2000).

