

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan proses belajar mengajar tentang pembelajaran IPA yang menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri di kelas IV SDN 3 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Dalam hal ini peneliti menggunakan tindakan dalam bentuk dua siklus, siklus pertama dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua satu kali pertemuan. Peneliti akan simpulkan sebagai berikut:

1. Setelah dilaksanakan Proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri, sebagian siswa mulai aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar dan mengerjakan tugas yang diberikan guru setiap saat pembelajaran berlangsung.
2. Berdasarkan penelitian diatas tentang hasil prestasi belajar siswa tentang pembelajaran IPA dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri dari siklus I ada dua pertemuan sedangkan Siklus II hanya satu kali pertemuan sehingga hanya siklus I dan siklus II hanya 3 kali pertemuan mengalami peningkat prestasi belajar siswa.

## B. Saran

Hasil penelitian ini dharapkan dapat bermanfaat atau memberikan pengaruh yang positif terhadap upaya dapat meningkatkan pembelajaran IPA maupun mata pembelajaran yang lainnya. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis selaku peneliti sekaligus guru di sekolah yang menjadi subjek peneliti menyaran agar:

Untuk mencapai hasil prestasi belajar yang diharapkan hendaknya menggunakan Model pembelajaran yang variatif dan menarik perhatikan siswa dan mendorong siswa agar mau belajar secara alamiah atau belajar mandiri tidak ada paksaan dari pihak mana yang menghambat proses belajar mengajar. Dalam hal ini peneliti mencoba menerapkan Model Pembelajaran Inkuiiri dapat memberikan perubahan dalam prestasi belajar siswa yang dimaksud diatas.

Hendaknya dalam menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri tidak hanya pada Pembelajaran IPA saja, tetapi harus menyangkut pada semua mata pelajaran. Guru jangan mudah putus asa dalam mengembangkan Model Pembelajaran Inkuiiri, karna dengan metode ini dapat meningkat prestasi belajar siswa, karna model ini dmana guru selalu membimbing siswa dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar.