

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, pada bab ini ditemukan beberapa kesimpulan berikut:

1. Dengan menggunakan metode pembelajaran terpadu terjadi peningkatan hasil belajar siswa seperti terlihat pada peningkatan nilai pada saat pembelajaran, hasil observasi dan wawancara siswa kelas II Agrabinta.
2. Respons siswa kelas II Agrabinta terhadap pelajaran IPS dengan menggunakan metode terpadu pada pokok bahasan bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan tetangga menunjukkan respon positif karena merubah siswa yang kurang bersemangat menjadi antusias dalam belajar IPS.
3. Penerapan pembelajaran terpadu dilakukan dengan cara memadukan satu tema untuk mempersatukan beberapa mata pelajaran. Pembelajaran melalui pembelajaran terpadu bertujuan untuk memotivasi siswa dalam belajar. Siswa diharapkan lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan lebih aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, sehingga prestasi belajar dapat meningkat dengan baik. pembelajaran terpadu sangat tepat diterapkan pada kelas rendah agar pembelajaran lebih bermakna, lebih utuh dan sangat kontekstual dengan dunia anak-anak.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran IPS baik dari segi proses, motivasi dan hasil belajar siswa sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan. Peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak terkait di SDN Agrabinta , yaitu:

1. untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin di capai, sebaiknya guru memilih dan menggunakan pendekatan yang tepat dan sesuai agar dapat mendorong terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan. Serta akan menumbuhkan motivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya member kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki siswa pada setiap pembelajaran.