

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional.....	9
E. Hipotesis Tindakan	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Terpadu	11
1. Pengertian Pembelajaran Terpadu	11
2. Karakteristik dan Prinsip Pembelajaran Terpadu	13
3. Prinsip Evaluasi Pembelajaran Terpadu	15
4. Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Terpadu.....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Terpadu	17
6. Model Pembelajaran Terpadu.....	18
7. Strategi Pembelajaran Terpadu.....	22
8. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu	22
9. Karakteristik belajar IPS di SD	24
B. Hasil Belajar IPS	24

C. Pokok Bahasan Bentuk-bentuk Kerjasama di Lingkungan	
Tetangga	27
D. Pengertian IPS	28
1. Konsep dasar IPS	28
2. Tujuan	28
3. Ruang Lingkup	29
E. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	29
F. Penerapan metode pembelajaran terpadu dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	32
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	32
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Tindakan Siklus I	44
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	44
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	45
c. Hasil Pretest dan Posttest Tindakan Siklus I	47

d.	Hasil Observasi Tindakan Siklus I	51
e.	Temuan Tindakan Siklus I.....	53
f.	Refleksi Tindakan Siklus I	53
2.	Tindakan Siklus II	54
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II	55
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	56
c.	Hasil Pretest dan Posttest Tindakan Siklus II.....	57
d.	Hasil Observasi Tindakan Siklus II.....	61
e.	Temuan Tindakan Siklus II	62
f.	Refleksi Tindakan Siklus II.....	63
C.	Pembahasan 64	
1.	Pemahaman Siswa Sebelum Tindakan Pembelajaran	64
2.	Pemahaman Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	65
3.	Pembahasan Hasil Observasi Guru	67
4.	Pembahasan Wawancara Siswa.....	67
5.	Respon Siswa Pada Pelajaran Terpadu.....	68
6.	Efektivitas Penerapan Metode Terpadu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	68
BAB V KESIMPULAN		
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Data hasil perolehan nilai siklus I menggunakan metode terpadu model jaring laba-laba.....	48
4.2	Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Pada Siklus I.....	49
4.3	Hasil Pemahaman Semua Siswa Pada Siklus I.....	50
4.4	Hasil Observasi Aspek Aktivitas Siswa	51
4.5	Data hasil perolehan nilai siklus II menggunakan metode terpadu model jaring laba-laba	58
4.6	Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Pada Siklus II	59
4.7	Hasil Pemahaman Semua Siswa Pada Siklus II	60
4.8	Hasil Observasi Aspek Aktivitas Siswa	61
4.9	Pemahaman Siswa Sebelum Tindakan Pembelajaran (Pretest)	64
4.10	Pemahaman Siswa Sebelum Tindakan Pembelajaran (Posttest) ...	65
4.11	Hasil Nilai Ketuntasan Siswa Dari Setiap Siklus dan Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas	66