

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Gambar Seri” yang dilaksanakan di RA Istiqomah, Kabupaten Bandung Barat, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kemampuan menyimak cerita kelompok B RA Istiqomah masih belum optimal. Masih banyak ditemukan anak masih belum mendengarkan cerita terlihat tidak adanya respon dari anak saat guru bercerita, anak belum mampu menjawab pertanyaan, menanggapi isi cerita dan mengulang kembali cerita. Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran menyimak cerita dilakukan dengan metode dan media yang kurang bervariasi. Guru belum bisa memanfaatkan media yang ada di sekolah.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita kelompok B RA Istiqomah dilaksanakan dengan 3 siklus pembelajaran. Pada penelitian ini guru dan peneliti merancang perencanaan kegiatan pada setiap tindakan. Setiap siklus diawali dengan perencanaan, pelaksanaan dan observasi, serta refleksi. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui metode bercerita dengan menggunakan media gambar anak terlihat antusias dan memperhatikan. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menyimak melalui metode bercerita menggunakan media gambar dilaksanakan pada kegiatan inti pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan bercerita dimulai dari kegiatan apersepsi, pengenalan tokoh dalam cerita, tanya jawab mengenai isi cerita yang disampaikan disertai dengan kegiatan menceritakan kembali cerita yang telah didengar oleh anak. Pelaksanaan kegiatan bercerita menggunakan media gambar seri ini merupakan salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan menyimak disertai dengan media gambar seri yang merupakan

salah satu media visual agar dapat membantu anak menggambarkan isi cerita secara lebih konkrit.

3. Kemampuan menyimak cerita kelompok B RA Istiqomah setelah menggunakan media gambar seri mengalami peningkatan dibandingkan sebelum diberi tindakan. Hasil persentase sebelum tindakan (prasiklus), dan setelah tindakan pada siklus I, siklus II, dan siklus III dapat dilihat adanya peningkatan terhadap 8 indikator kemampuan menyimak cerita. Hal tersebut ditunjukkan dari perubahan kemampuan menyimak cerita dari setiap siklus. Anak yang mampu melakukan kegiatan secara mandiri pada kategori baik (B) yang mulanya hanya 7% pada prasiklus meningkat menjadi 24% pada siklus I kemudian meningkat menjadi 43% pada siklus II, dan meningkat menjadi 64% pada siklus III. Hal ini terjadi karena anak yang berada pada kategori cukup (C) dan kategori kurang (K) kemampuannya meningkat. Pada kategori cukup (C) yang mulanya 19% pada prasiklus dapat berubah menjadi 32% pada siklus I dan menjadi 34% pada siklus II dan 32% pada siklus III. Sedangkan anak yang belum mampu melakukan kegiatan secara mandiri atau berada pada kategori kurang (K) kemampuannya telah menurun yang mulanya 74% pada prasiklus dapat berkurang menjadi 44% pada siklus I dan berkurang menjadi 23% pada siklus II dan 4% pada siklus III. Peningkatan tertinggi terjadi pada kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan. Kemampuan anak dalam menanggapi cerita serta menceritakan kembali cerita secara utuh dinilai cukup.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas ada beberapa saran bagi pihak-pihak terkait antara lain :

1. Bagi Guru

- a) Penggunaan media gambar seri merupakan salah satu media yang dapat memfasilitasi dan mengembangkan kemampuan menyimak cerita. Untuk itu guru harus mengetahui langkah-langkah dalam menggunakan media gambar seri.

b) Menurut hasil penelitian, penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita. Untuk itu guru bisa membuat media gambar sesuai dengan tema pembelajaran, guru juga bisa memodifikasi agar media tersebut terlihat lebih menarik dan ukuran gambar pun bisa dibuat sesuai kebutuhan. Penggunaan media gambar seri ini cocok untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih aktif dalam mengembangkan setiap kemampuan anak, serta memfasilitasi segala keperluan yang ada di sekolah dalam hal pengembangan media.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media gambar seri dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memodifikasi media gambar agar lebih menarik dan menemukan media lain yang lebih inovatif dalam mengembangkan kemampuan menyimak cerita.