

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI	
A. Perkembangan Bahasa Anak.....	7
B. Kemampuan Menyimak.....	9
1. Kemampuan Menyimak Anak.....	9
2. Pengertian Menyimak.....	11
3. Proses Menyimak.....	12
4. Fungsi Menyimak.....	13
5. Jenis- jenis Menyimak.....	14
6. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Menyimak.....	15
7. Standar Penyimak yang Baik.....	17
8. Perhatian dan Rentang Konsentrasi Anak Usia 4-6 Tahun.....	17
C. Cerita.....	18
1. Pengertian Cerita.....	18
2. Pemilihan Cerita yang Baik untuk Anak.....	19
3. Unsur- unsur Cerita Anak.....	20
4. Langkah- langkah Kegiatan Bercerita bagi Anak TK.....	21
D. Media Gambar Seri.....	23
1. Pengertian Media.....	23
2. Media Gambar Seri.....	25
E. Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita.....	28
F. Penelitian Terdahulu.....	29

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
B.	Desain Penelitian.....	31
C.	Metode Penelitian.....	34
D.	Penjelasan Istilah.....	35
E.	Instrumen Penelitian.....	35
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
G.	Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	
1.	Profil RA Istiqomah.....	42
2.	Kemampuan Menyimak Cerita Kelompok B RA Istiqomah sebelum Menggunakan Media Gambar Seri.....	44
3.	Penggunaan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita di Kelompok B RA Istiqomah.....	49
4.	Kemampuan Menyimak Cerita di Kelompok B RA Istiqomah setelah Menggunakan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri.....	63
B.	Pembahasan	
1.	Kemampuan Menyimak Cerita sebelum Menggunakan Media Gambar Seri di Kelompok B RA Istiqomah.....	73
2.	Penggunaan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita di Kelompok B RA Istiqomah.....	74
3.	Kemampuan Menyimak Cerita di Kelompok B RA Istiqomah setelah Menggunakan Media Gambar Seri.....	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	KESIMPULAN.....	80
B.	SARAN.....	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain PTK Model Kurt Lewin.....	32
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi- kisi Instrumen.....	36
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Aktivitas Anak Menyimak Cerita....	39
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik RA Istiqomah.....	42
Tabel 4.2	Data anak kelompok B RA Istiqomah.....	43
Tabel 4.3	Kemampuan menyimak cerita sebelum diberi tindakan (Data Awal).....	47
Tabel 4.4	Persentase kemampuan menyimak sebelum diberi tindakan.....	48
Tabel 4.5	Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Gambar Seri (Siklus I).....	65
Tabel 4.6	Persentase kemampuan menyimak cerita Siklus I.....	66
Tabel 4.7	Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Gambar Seri (Siklus II).....	67
Tabel 4.8	Persentase kemampuan menyimak Siklus II.....	68
Tabel 4.9	Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Gambar Seri (Siklus III).....	69
Tabel 4.10	Persentase kemampuan menyimak Siklus III.....	70
Tabel 4.11	Rekapitulasi Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Gambar Seri Prasiklus, Siklus I, II, III.....	71

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Kemampuan Menyimak Cerita sebelum Diberi Tindakan.....	48
Diagram 4.2	Kemampuan Menyimak Cerita Siklus I.....	66
Diagram 4.3	Kemampuan Menyimak Cerita Siklus II.....	68
Diagram 4.4	Kemampuan Menyimak Cerita Siklus III.....	70
Diagram 4.5	Rekapitulasi Kemampuan Menyimak Cerita.....	72

