

## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J.D. dan Sutawidjaja, A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika; 1-9, MPMT5301/3 sks*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Afifah, R. (2013, 31 Mei). Nilai Rata-rata UN SMP Turun, Cuma 6,1. *Kompas* [Online]. Tersedia: <http://www.kompas.com.htm>. [10 Juli 2013]
- Amri (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI: tidak Diterbitkan
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Cai, J., Lane,S., dan Jacobcsin, S.M. (1996). Assessing Student's Mathematical Communication. *Journal School Science and Mathematics*. 96 (5), 238-246
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Pengembangan Mata Pelajaran dalam KTSP*. Jakarta: Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Pendidikan.
- Dewanto, S.P. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Multipel Representasi Matematik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi. SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Fitri, A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model Missouri Matematik Project (MMP) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matmatis siswa*. Tesis. SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Gagatsis, A. & Sophocleous, P. (2010). "Efficacy Beliefs And Ability To Solve Volume Measurement Tasks In Different Representations". CERME. 6, 74-83
- Goldin, A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam English, L. D (Ed) Handbook of International Research in Mathematics Education (pp: 197-218). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associated, Inc.,
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. UM PRESS

**Mutia Fonna, 2013**

*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni (2012). *Pembelajaran Koopertif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jones, B.F. dan Knuth, R.A. (1991). *What does Research Say about Mathematics?* [Online]. Tersedia: <http://www.ncrl.org/sdrs/stwesys/2math.html>. [1 Desember 2012]
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 153, 2003, tentang Ujian Nasional
- Killen, R. (1998). *Effektive Teaching Strategies. Lessons from Research and Practice*. Australia. Social Science Press.
- Krulik, S. & Reys, R.E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Kurniawan, Y. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 23 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score". [Online]. Tersedia:

- [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum\\_normalized\\_gain](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_normalized_gain).  
[1 Desember 2012]
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Pujiastuti, H. (2008). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Purnomo, D. *Analisis Butir Soal*. [Online]. Tersedia: <http://margiyati.files.wordpress.com/analisis-butir-soal.ppt> [ 4 Maret 2013]
- Polya (1973). *How to Solve It. A new aspect of mathematical method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Reys, R. E., Suydam, M. N., Lindquist, M. M., & Smith, N. L. (1998). *Helping Children Learn Mathematics* (5<sup>th</sup>ed.). USA: Allyn and Bacon.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Setiawan, B. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika* (ed. ke 6). Bandung: Tarsito
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

**Mutia Fonna, 2013**

*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://esloromath.blogdetik.com/files/2011/09/kemandirian-belajar-mat-des-06-new.pdf>. [ 20 Januari 2013]
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Supratman. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Peta Konsep*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suyitno, A. (2005). *Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita*. Seminar Nasional F.MIPA UNNES
- Suyono dan Hariyanto (2011). *Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim MKPBM (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi): Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Wahyudin (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung.
- Wahyuni (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

**Mutia Fonna, 2013**

*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Widiati, I. (2012). *Mengembangkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Widyastuti (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

