

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
SEKOLAH MENENGAH ATAS
(Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh:

Neli Ardiani

NIM 1700084

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
SEKOLAH MENENGAH ATAS
(Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)**

Oleh

Neli Ardiani

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Neli Ardiani

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

Neli Ardiani, 2021

***PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

NELI ARDIANI

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

NIP. 19500802 197303 1 002

Pembimbing II



Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd.

NIP. 19700929 199802 2 001

Mengetahui,

a.n Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

Neli Ardiani, 2021

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'F122GAJX342525267'.

Neli Ardiani

NIM. 1700084

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kompetensi profesional guru Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2013* dan *SPSS versi 25.00 for Windows*. Hasil perhitungan *Weight Means Score (WMS)*, menunjukkan bahwa Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan berada pada kategori baik dengan rata-rata indikator variabel sebesar 2,74. Untuk Kompetensi Profesional Guru di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata indikator variabel sebesar 3,46. Analisis korelasi antara pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kompetensi profesional guru memiliki hubungan cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,572. Besarnya pengaruh program pengembangan keprofesian berkelanjutan terhadap kompetensi profesional guru dari hasil uji determinasi sebesar 32,8%. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,72, sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 1,672 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,72 > 1,672$ terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y. Adapun persamaan regresi kedua variabel yaitu $Y = 20,751 + 0,586 X$ yang artinya persamaan regresi tersebut mempunyai arti bahwa jika Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bertambah satu satuan sebesar 20,751, maka nilai Kompetensi Profesional Guru akan bertambah sebesar 0,586.

Kata Kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kompetensi Profesional

Neli Ardiani, 2021

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is entitled "The Influence of Continuing Professional Development Program on Professional Competence of High School Teachers in Cileunyi District, Bandung Regency". In general, the purpose of this study is to analyze the description of the effect of continuous professional development on the professional competence of high school teachers in Cileunyi District, Bandung Regency. The research method used in this research is descriptive research method with a quantitative approach. The calculation analysis in this study uses the help of Microsoft Excel 2013 and SPSS version 25.00 for Windows. The results of the calculation of the Weight Means Score (WMS), show that the Continuous Professional Development Program is in the good category with an average variable indicator of 2.74. For the Professional Competence of Teachers in Cileunyi District, Bandung Regency, it is in the very good category with an average variable indicator of 3.46. The correlation analysis between continuous professional development and teacher professional competence has a fairly strong relationship with a correlation coefficient of 0.572. The magnitude of the influence of the continuing professional development program on the professional competence of teachers from the results of the determination test is 32.8%. The results of the calculation of significance obtained the value of t_{count} of 5.72, while t_{table} with $\alpha = 0.05$ is 1.672 meaning $t_{count} > t_{table}$ which is $5.72 > 1.672$ there is a significant relationship between the X and Y variables. The regression equation for the two variables is $Y = 20.751 + 0.586 X$, which means that the regression equation means that if Development Continuing Professionalism is increased by one unit by 20,751, then the value of Teacher Professional Competence will increase by 0.586.

Keywords: Continuous Professional Development, Professional Competence

Neli Ardiani, 2021

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Profesional Guru	Error! Bookmark not defined.

Neli Ardiani, 2021

*PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3	Konsep Kompetensi Profesional Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .	Error! Bookmark not defined.
2.2	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Pikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pendekatan Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.4	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Menyusun Alat Pengumpul Data ..	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Seleksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Klasifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

Neli Ardiani, 2021

*PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Temuan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Temuan Kompetensi Profesional Guru	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kompetensi Profesional Guru SMA di Kecamatan Cileunyo Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Implikasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	Error! Bookmark not defined.

5.2.2	Implikasi Kompetensi Profesional Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		xi

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Jumlah Guru SMA di Kecamatan Cileunyi yang Mengikuti Program Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen Variabel X dan Variabel Y .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Skor Alternatif Jawaban**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas X (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kompetensi Profesional Guru)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Reliabilitas Variabel X.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Reliabilitas Variabel Y**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan WMS Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) (X).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Deskripsi Kecenderungan Skor Indikator Variabel X**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan WMS Kompetensi Profesional Guru (Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Deskripsi Kecenderungan Skor Indikator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Skor Mentah Variabel X (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Skor Mentah Variabel Y (Kompetensi Profesional Guru)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS**Error! Bookmark not defined.**

Neli Ardiani, 2021

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 9 Hasil Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X (PKB) dan Variabel Y (Kompetensi Profesional Guru) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Uji Signifikansi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus PKB **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Mekanisme PKB **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Diagram Sumber PKB **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Garis Regresi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik Nilai Rata-Rata WMS Indikator Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Grafik Nilai Rata-Rata WMS Indikator Variabel Y Kompetensi Profesional Guru **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Tabel Distribusi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Riwayat Hidup	247

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Akdon. 2015. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi

Arifin, Zainal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia

Aqib, Zainal dan Rohmanto, Elham. 2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Surabaya: Yrama Widya.

Day, C, & Sachs, J. (2004). *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. England: Open University Press.

Dermawati. 2013. *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksara

Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo

Husein, Umar. 2008. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Mulyasa, E. 2007. *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Putra Grafika.

Neli Ardiani, 2021

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noor, Juliansyah. 2011. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Oemar Hamalik. 2016. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks
- Payong, Marselus, R. 2016. *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Priatna Nanang. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ramyulis. 2013. *Etika dan Profesi Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Robbins, Stephen & A. Judge Trimothy. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riduwan. 2008. *DasarDasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2007. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Setiawan, C. 2015. *Memaknai Pelatihan dan Pengembangan Profesi Guru (eksporasi konseptual tentang pengembangan profesi yang berkelanjutan)*. Journal pendidikan Indonesia. Vol 11. Diakses dari uny.ac.id. pada tanggal 1 Desember 2020.
- Setiadi. 2015. *Publikasi Ilmiah Guru, Kegiatan Profesional Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish

- Siyoto Sandu., Sodik, M Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Triyanto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Trianto dkk, Tinjauan Yuridis. 2006. *Hak serta Kewajiban Pendidik Menurut UU Guru dan Dosen*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uhar., Saputra. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Vaillant, D., & Marcelo, C. (2012). *Teaching How to Teach: The Four Steps of Learning*. Curitiba: Ed. UTFPR.
- Wahyudi, I. 2012. *Pengembangan Pendidikan, Strategi Inovatif & Kreatif Dalam Mengelola Pendidikan Secara*
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yusuf. A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Widjono, Hs. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo

Zainal Aqib. 2013. *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru*.
Bandung : Yrama Widya

Jurnal:

Rahyasih, dkk. 2020. *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru*. Volume 20, Nomor 1, 136- 144

Saripudin. 2014. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK*. Volume X, Nomor 1, 60-78

Sarwahita. 2014. Volume 1, Nomor1, hlm. 16.

Sujianto, Pengembangan Profesionalitas Berkelanjutan/Continuing Professional Development (CPD) Guru Bersertifikat Pendidik di SMK Rumpun Teknologi se-Malang Raya, Jurnal Pendidikan Sains, Volume 1, Nomor 2, Juni 2013.

Peraturan:

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Yang Diangkat Akhir Tahun 2015, Pasal 2.

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Jakarta: Sinar Grafika

Neli Ardiani, 2021

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafik

Artikel Online

Kusumaryono, Suyato. 2019. *Mengembalikan Profesionalisme Guru*. [Online].

Diakses dari

<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/opini/detail/mengembalikan-profesionalisme-guru>

Duwi Tri Lestari, “Model PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) Melalui Kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru : Suatu Studi terhadap guru-guru IPA SMP di Kota Bandung”.<http://repository.upi.edu/7824/>.

Neli Ardiani, 2021

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS (KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Neli Ardiani, 2021

*PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(KECAMATAN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu