

BAB V

PENUTUP

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai jawaban terhadap permasalahan yang telah ditetapkan dalam bab sebelumnya. Kesimpulan ini disusun berdasarkan hasil analisis dan perhitungan statistik. Selain itu, penulis juga mengemukakan beberapa saran untuk pengembangan pengajaran mengarang menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dengan Model Grup Investigasi di SD. Saran yang disampaikan ini dideskripsikan atas hasil penelitian dan pengamatan langsung di lapangan.

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran dengan mempergunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dengan Model Grup Investigasi di kelas IV SDN Babakan I Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran mempergunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dengan Model Grup Investigasi di kelas IV SDN Babakan I Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.
3. Kemampuan dalam keterampilan menulis karangan deskripsi dengan mempergunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dengan Model

Grup Investigasi di kelas IV SDN Babakan I Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung meningkat.

B. Saran

Memperhatikan analisis perangkat pembelajaran dan hasil pengolahan data serta mengacu pada kesimpulan penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya. Perkembangan yang diharapkan tentunya tertumpu pada kemampuan siswa dalam penguasaan menulis khususnya mengarang deskripsi.

Saran-saran yang penulis sampaikan antara lain sebagai berikut di antaranya adalah :

1. Guru merencanakan dan menyusun rencana pembelajaran harus berdasarkan tuntutan dan amanat yang tersirat dalam kurikulum KTSP Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2006.
2. Guru melaksanakan perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik bahan ajar dengan keadaan siswa memungkinkan mudahnya tercapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
3. Guru dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia, hendaknya lebih mendalami dan menguasai berbagai teori tentang pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik bahan ajar.