

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas IV SDN I Bendungan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon adalah sebagai berikut :

1. Guru merencanakan pembelajaran IPA tentang perambatan energy panas dengan menggunakan metode eksperimen dengan melakukan langkah-langkah sebagai berikut :
  - a. Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajarn ( RPP) serta skenario pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen.
  - b. Mempersiapkan lembar observasi untuk menilai kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran yang akan diisi oleh observer.
  - c. Mempersiapkan alat-alat untuk eksperimen yang akan digunakan serta media pembelajaran lainnya yang diperlukan dan sesuai dengan konsep perambatan energy panas.
2. Guru melaksanakan pembelajaran IPA tentang perambatan energy panas dengan menggunakan metode eksperimen yaitu dengan melakukan langkah-langkah kegiatan eksperimen. Pertama, kegiatan pembukaan, kedua kegiatan inti yang terdiri dari menyiapkan alat dan bahan eksperimen, pelaksanaan eksperimen, melakukan bimbingan dan monitor terhadap eksperimen siswa, pelaporan hasil eksperimen , serta diskusi. Serta ketiga langkah kegiatan penutup yang terdiri atas penyimpulan hasil eksperimen.

3. Penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai gain tiap siklus. Pada siklus I gain yang diperoleh adalah 3,44 dan pada siklus II gain yang diperoleh adalah 3,60.
4. Kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajarn IPA dengan menggunakan metode eksperimen adalah :
  - a.Kurangnya pemahaman terhadap LKS.
  - b.Waktu yang relatif terbatas.
  - c. Keterbatasan guru dalam pelaksanaan eksperimen.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan hasil belajar IPA baik dari segi proses,motivasi dan hasil belajar siswa.sesuai dengan hasil penelitian yang telah di laksanakan,penulis mencoba memberikan sumbang saran yang bermanfaat bagi pihak yang terkait di antaranya;

- Dalam menyusun lembar kerja siswa[LKS] guru harus menggunakan bahasa yang mudah di pahami oleh siswa,agar siswa mudah dalam memahami dan melaksanakan kegiatan eksperimen yang sesuai dengan petunjuk dan harap guru.
- Guru perlu kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan percobaan,sehingga siswa lebih tertarik dan bersemangat dalm mengikuti proses pembelajaran,karena kegiatan eksperimen terasa selalu ber beda bagi siswa.
- Pada saat proses eksperimen dan diskusi kelompok berlangsung,guru harus memberikan bimbingan yang merata dan intensif pada setiap kelompok agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.
- Pembagian anggota kelompok sebaiknya dilakukan secara merata dan heterogen

baik dalam jenis kelamin maupun dalam intelektual.

- Berilah kesempatan kepada siswa untuk melakukan sendiri kegiatan eksperimen.yang perlu dilakukan guru adalah memberikan penjelasan dan petunjuk bila siswa meminta atau menemui kesulitan.