

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan didapat simpulan sebagai berikut:

1. Kualitas instrumen asesmen berbasis portofolio elektronik yang dikembangkan memenuhi syarat valid sesuai dengan perolehan nilai CVR sebesar 0,60-1,00 pada seluruh aspek keterampilan yang diperoleh berdasarkan uji validitas isi oleh lima orang validator (*expert judgement*).
2. Kualitas instrumen asesmen berbasis portofolio elektronik yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel sesuai dengan perolehan nilai *Alpha Cronbach* 0,667 - 1,000 pada seluruh aspek keterampilan yang diperoleh hasil uji reliabilitas *inter-rater* oleh empat orang *rater*.
3. Hasil uji coba terbatas terhadap strategi asesmen berbasis portofolio elektronik yang dikembangkan dapat meningkatkan kreativitas peserta didik pada materi konsep mol. Peningkatan kreativitas peserta didik diperoleh berdasarkan nilai *N-Gain*. Secara keseluruhan diperoleh rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,57 dengan kategori sedang. Umumnya peserta didik dapat mencapai setiap indikator kreativitas pada ketiga *task* dengan kategori sedang dan baik.
4. Hasil angket respon peserta didik secara keseluruhan memberikan tanggapan yang baik mengenai penggunaan strategi asesmen berbasis portofolio elektronik sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan kreativitas peserta didik pada materi konsep mol.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pengembangan strategi asesmen berbasis portofolio untuk meningkatkan kreativitas peserta didik pada materi konsep mol. Strategi asesmen yang dikembangkan dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian keterampilan peserta didik melalui *task* dan rubrik penilaian portofolio. Selain itu, strategi asesmen ini dapat dijadikan motivasi peserta didik dalam

melaksanakan pembelajaran dengan adanya *feedback* yang diberikan oleh guru kepada peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak:

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menghasilkan strategi asesmen berbasis portofolio elektronik yang lebih tepat, efektif, dan dapat digeneralisasikan untuk memberikan gambaran yang lebih nyata dalam meningkatkan kreativitas peserta didik pada materi kimia. Hasil uji coba terbatas dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh peneliti lain untuk melanjutkan tahap berikutnya dengan melakukan beberapa perbaikan di dalamnya.
2. Uji coba strategi asesmen berbasis portofolio elektronik untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dapat dikembangkan untuk materi kimia lainnya dengan memperhatikan KD dan karakteristik materi tersebut cocok untuk dilakukan penilaian kreativitas. Selain itu, strategi asesmen berbasis portofolio elektronik dapat digunakan untuk menilai aspek lainnya dari peserta didik dalam pembelajaran.
3. *Task* yang dikembangkan untuk menilai keterampilan peserta didik dapat dibuat lebih bervariasi lagi serta perlu dipertimbangkan kembali terkait keterampilan yang akan diperoleh peserta didik setelah pengerjaan *task* tersebut.