

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dari mulai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengamatan pembelajaran, refleksi pembelajaran, dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan media stik *ice cream* pada salah satu kelas V SD Negeri Pancasila, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2010/2011 dengan pokok bahasan perkalian pecahan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media stik *ice cream* selama dua siklus menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terlihat dari partisipasi siswa saat pembelajaran berlangsung. Siswa terlihat sangat antusias ketika mengikuti pembelajaran. Siswa pun aktif dalam kelas, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Selain itu, siswa pun mulai berpikir secara kreatif sehingga tanpa diberi pengarahan oleh guru, siswa dapat menempelkan karton dengan benar dan sesuai dengan soal yang diberikan.
2. Berdasarkan hasil tes siklus yang telah dilaksanakan, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN Pancasila dengan menggunakan media stik *ice cream* pada mata pelajaran matematika mengalami peningkatan. Hal ini tampak pada rata-rata skor yang meningkat pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I diperoleh rata-rata skor siswa 64,47 dan meningkat pada siklus II yaitu diperoleh rata-rata skor siswa 79,68, dengan KKM 65, pada siklus I

terdapat 24 siswa yang tuntas dan meningkat pada siklus II yaitu terdapat 33 siswa yang tuntas.

B. Rekomendasi

Dalam rangka menindaklanjuti penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi atau saran terkait pembelajaran matematika dengan menggunakan media stik *ice cream*. Adapun rekomendasi yang peneliti sampaikan ialah:

1. Bagi Guru

Sebagai upaya untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran, maka guru harus dapat mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media stik *ice cream*, dapat meningkatkan kemampuan matematika siswa khususnya siswa dalam subjek penelitian ini. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan media stik *ice cream* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Siswa

Penggunaan media stik *ice cream* dalam pembelajaran matematika, menuntut siswa lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Siswa sebaiknya harus mampu membangun pengetahuannya sendiri berdasarkan pengalaman belajar yang telah didapat dan pemerolehan pengetahuan sebaiknya tidak hanya diperoleh dari guru saja.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini berupaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media stik *ice cream* pada siswa kelas V SD Negeri Pancasila. Penelitian dengan menggunakan media

stik *ice cream* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, ataupun kompetensi matematika lainnya. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam berbagai hal, penulis menyarankan agar dilakukan penelitian lanjutan sehingga kelemahan dalam penelitian ini dapat diperbaiki, baik dari segi perencanaan maupun pelaksanaannya.

4. Bagi Sekolah

Dapat menjadikan penggunaan media stik *ice cream* ini sebagai media pembelajaran yang inovatif dan memotivasi guru-guru untuk melakukan inovasi-inovasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas hasil pendidikan di sekolah.

