

MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Leuwimanggu Cianjur)

Diki Jaelani Algifari

0807738

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa dengan menerapkan modifikasi media pembelajaran. Masalah pada penelitian ini adalah kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdapat dua tindakan, dan juga terdiri atas tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilakukan terhadap 40 orang siswa-siswi kelas V di SD Negeri Leuwimanggu Cianjur, yang terdiri atas 21 orang siswa laki-laki, dan 19 orang siswi perempuan, dimana keseluruhannya diikutsertakan menjadi sampel penelitian. Dari data yang dihasilkan menunjukkan adanya peningkatan waktu aktif belajar siswa dengan rata-rata pada tes awal sebesar 31,81%, siklus I tindakan 1 sebesar 40,90%, siklus I tindakan 2 sebesar 50% dan siklus II tindakan 1 sebesar 61,36% dan Siklus II tindakan II sebesar 72,72%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan waktu aktif belajar siswa kelas V SDN Leuwimaanggu Cianjur.

MODIFICATION OF MEDIA ON TIME LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING

**(Classroom Action Research at Students Class V SDN Leuwimanggu
Cianjur)**

Diki Jaelani Algifari

0807738

Abstract

This research was conducted with the aim to increase active student learning time by applying modifications of instructional media. Issue in this study is the lack of student motivation in following learning activities. The method used in this research is Classroom Action Research. The study consisted of two cycles and every cycle there is duan action, and also consisted of stage action planning, action, observation, analysis and reflection. This research was conducted on 40 students of class V in Cianjur Leuwimanggu Elementary School, which consisted of 21 male students and 19 female students, which included a whole study sample. From the resulting data showed an increase in active time student with an average at 31.81% at the beginning of the test, the first cycle of action 1 by 40.90%, the first cycle of action 2 by 50% and the second cycle of action 1 61.36 % and Cycle II action II by 72.72%. From these data it can be concluded that the modification of instructional media can increase active time students of class V SDN Leuwimaanggu Cianjur.