

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF LEARNING*
TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DAN POTENSI ALAM KELAS IV
SD**

(PTK di kelas IV SD Negeri Margasari kec. Pulo Ampel kab. Serang)

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

FUJI HARYANTI

0903831



PROGRSAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

Fuji Haryanti, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DAN POTENSI ALAM KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE
STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
KEGIATAN EKONOMI DAN POTENSI ALAM KELAS IV SD
(PTK di Kelas IV SDN Margasari Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang)**

Oleh

FUJI HARYANTI
0903831

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dra. Susilawati , M.Pd
NIP. 196305131991022001

Pembimbing II

Drs. Darmawan , M.Pd
NIP. 195803281988031001

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Serang

Drs. Ajo Sutarjo , M.Pd
NIP. 196201101988031003

PERNYATAAN:

Saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dan Potensi Alam Kelas IV SD*, sepenuhnya adalah benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keasliannya.

Serang, Mei 2013

Yang menyatakan

FUJI HARYANTI
NIM. 0903831

Fuji Haryanti, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DAN POTENSI ALAM KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Motto :
Aku adalah Aku

Persembahkan:

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk ayah dan ibu yang tercinta,
serta adik-adikku yang kusayangi, terimakasih atas semua cinta, do'a
dan nasehat serta motivasi yang tiada hentinya tcurahkan,,
semuanya begitu berarti bagi penulis,,*

*Kalian adalah keluarga kecilku yang berarti,,
Dan seseorang yang selalu membuatku berusaha menjadi yang
terbaik, Darinya penulis mengerti arti sebuah semangat,,,
Thankyou my Ay.....*