

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 *Multimedia Based Integrated Instruction* menunjukkan bahwa skor total rata-rata yang diperoleh adalah 4,52 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa *Multimedia Based Integrated Instruction* layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan jika *Multimedia Based Integrated Instruction* setelah divalidasi oleh tiga orang ahli media, ahli materi dan guru fisika termasuk kategori sangat baik.
2. Dampak model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 keterampilan berpikir kritis sebesar 1,17 dengan kategori sangat besar
3. Peningkatan keterampilan berpikir kritis model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 sebesar 0,62 dengan kategori sedang.
4. Dampak model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 terhadap keterampilan berpikir kreatif sebesar 1,28 dengan kategori sangat besar.
5. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif model pembelajaran ICARE berbantuan MBI2 sebesar 0,61 dengan kategori sedang

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah diuraikan, implikasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan aktivitas MBI2 oleh guru dan sekolah dalam proses pembelajaran berimplikasi pada ketersediaan laptop/PC yang harus memadai sehingga aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Dalam pengembangannya, aktivitas MBI2 oleh guru maupun peneliti berimplikasi pada (a) guru atau peneliti harus paham terkait konsep yang akan dikaji dan disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku serta keadaan sekolah dan peserta didik (b) guru atau peneliti harus memiliki kemampuan literasi TIK untuk mempertimbangkan media pembelajaran yang sesuai untuk digunakan,

Lyra Halimatun Sa'diyah, 2021

DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN ICARE BERBANTUAN MULTIMEDIA BASED INTEGRATED INSTRUCTION TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(c) guru atau peneliti harus mampu memilih atau membuat konten ragam media visual (gambar maupun video) yang sesuai dengan konsep yang dikaji.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa rekomendasi antara lain :

1. *Multimedia Based Integrated Instruction* dapat digunakan sebagai media pembelajaran interaktif peserta didik yang dapat membantu proses pembelajaran di kelas menjadi lebih bervariasi dan tidak membosankan.
2. *Multimedia Based Integrated Instruction* dapat menumbuhkan *life skill* peserta didik di sekolah
3. Model pembelajaran ICARE bisa menjadi salah satu alternatif dalam mengatasi masalah di sekolah dengan jumlah yang besar. Oleh karena itu, strategi ini cocok diterapkan oleh sekolah – sekolah di Indonesia.
4. Pelaksanaan model pembelajaran ICARE perlu diperhatikan manajemen waktu yang dialokasikan agar setiap pelaksanaan dapat terlaksana dengan baik.
5. Model pembelajaran ICARE dapat diuji cobakan pada materi lain disesuaikan dengan kondisi sekolah.
6. Model pembelajaran ICARE dapat digunakan oleh peneliti berikutnya untuk menyusun bahan ajar atau untuk melihat peningkatan keterampilan lain misalnya keterampilan komunikasi dan keterampilan kolaborasi.