

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku sosial siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010 berada dalam kategori sedang yaitu sebanyak 59,17%. Artinya 59,17% mampu menampilkan perilaku sosial yang cukup memadai, sesuai dengan tuntutan kelompok teman sebaya di lingkungan sekolah.
2. Perilaku sosial siswa belum memadai pada keterbukaan sikap dan inisiatif sosial, sehingga siswa belum mampu untuk mengekspresikan diri sendiri sesuai dengan kelebihan dan kekurangannya.
3. Program bimbingan pribadi sosial hipotetik yang dirancang merupakan program yang bersifat pemeliharaan dan pengembangan, karena perilaku sosial yang dimiliki siswa berdasarkan penelitian berada pada kategori sedang, dengan cakupan layanan, tujuan dan strategi program sebagai berikut:
 - a. Layanan pada program berdasarkan pada empat komponen program yaitu layanan dasar, responsif, perencanaan individual, dan dukungan system.
 - b. Tujuan pada setiap layanan mencakup pada pengembangan aspek-aspek perilaku sosial dengan indikator terendah.

- c. Strategi yang digunakan lebih kepada bimbingan kelompok, dan konseling individual.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pembimbing

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, perilaku sosial siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010, memerlukan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah, guru pembimbing serta orang tua.

Rekomendasi berupa program hipotetik disusun berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan perilaku sosial siswa yang memerlukan pengembangan dalam hal kemampuan bekerja sama dengan teman, kemampuan untuk menampilkan diri baik kelebihan maupun kekurangan diri kepada teman, kemauan untuk memimpin teman, kemampuan untuk mengambil tindakan dalam menyelesaikan tugas kelompok, mampu untuk terlibat dalam organisasi sekolah, mampu bertanggung jawab pada tugas kelompok, dan mampu untuk menghargai pemikiran teman. Diharapkan dengan program hipotetik yang ada, siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010 dapat mengembangkan perilaku sosial yang dimilikinya.

Program hipotetik pengembangan perilaku sosial dapat menjadi program tambahan bagi program bimbingan dan konseling pribadi-sosial siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini disusun hanya sampai tahap pengujian hipotetik oleh ahli, belum sampai pengujian program secara empirik, Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melaksanakan kegiatan uji coba empiris program hipotetik pengembangan perilaku sosial siswa sekolah menengah kejuruan.

