

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang program bimbingan pribadi-sosial berdasarkan profil keterampilan sosial siswa kelas X SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Profil keterampilan sosial siswa kelas X SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011 berada pada kategori rendah. Profil aspek-aspek keterampilan sosial siswa kelas X SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011 memiliki hasil, yaitu: a) aspek perilaku dalam lingkungan sekolah menunjukkan indikator menjaga kelestarian lingkungan sekolah merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah; b) aspek perilaku antar pribadi menunjukkan indikator memulai percakapan dengan orang lain merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah; c) aspek perilaku pribadi menunjukkan indikator menjaga dan merawat kondisi fisik merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah; dan d) aspek perilaku dalam tugas-tugas akademik menunjukkan indikator mengerjakan tugas yang diberikan guru merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah.
2. Program bimbingan pribadi-sosial dirancang berdasarkan profil keterampilan sosial yang layak diterapkan pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011. Program bimbingan pribadi-sosial yang dirancang bertujuan untuk mengembangkan aspek perilaku dalam

lingkungan (sekolah), perilaku antar pribadi, perilaku pribadi dan perilaku dalam tugas-tugas akademik. Program yang dikembangkan diarahkan kepada seluruh siswa, baik yang berada pada kategori keterampilan sosial tinggi atau rendah. Struktur program yang dikembangkan terdiri atas rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, komponen program, sasaran layanan, rencana operasional, pengembangan tema dan tahapan atau langkah implementasi program.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi ditujukan kepada guru pembimbing dan peneliti selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi guru pembimbing

Berdasarkan hasil penelitian bahwa secara umum profil keterampilan sosial siswa kelas X SMA Negeri 6 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011 berada pada kategori rendah. Oleh karena itu guru pembimbing diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan pribadi-sosial yang telah dirancang dengan memberikan layanan bimbingan yang bersifat kuratif dan pengembangan, dengan tujuan agar siswa mampu memelihara dan mengembangkan keterampilan sosialnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

a. Program yang telah dirumuskan pada penelitian ini belum dilaksanakan, artinya program yang dirancang masih hipotetik. Peneliti selanjutnya

diharapkan dapat mengeksplorasi lebih lanjut dengan mengujicobakan program ini.

- b. Berdasarkan hasil penelitian bahwa aspek perilaku interpersonal (antar pribadi) sebagai aspek terendah dalam keterampilan sosial siswa kelas X, maka hal itu dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian. Penelitian tersebut dapat dilakukan dengan membuat program bimbingan pribadi-sosial untuk siswa kelas X dalam memberikan orientasi perilaku antar pribadi. Diharapkan melalui program bimbingan pribadi-sosial tersebut siswa kelas X menunjukkan tingkah laku sosial siswa dalam berhubungan dengan sesama individu lain (dengan teman atau guru).
- c. Program bimbingan pribadi-sosial yang telah disusun adalah program untuk satu tingkatan kelas yaitu kelas X, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program bimbingan pribadi sosial untuk masing-masing tingkatan kelas yaitu untuk kelas X,XI,XII.