

**PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY* DALAM PENINGKATAN
KOSAKATA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI SLB HASRAT MULIA MARGAASIH KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh :

Fuzy Novia

NIM. 1600739

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY* DALAM PENINGKATAN
KOSAKATA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI SLB HASRAT MULIA MARGAASIH KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Fuzy Novia

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus**

© Fuzy Novia 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak
ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

Fuzy Novia, 2021

***PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY* DALAM PENINGKATAN KOSAKATA ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN DI SLB HASRAT MULIA MARGAASIH KABUPATEN BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

FUZY NOVIA

**PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY* DALAM PENINGKATAN
KOSAKATA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI SLB HASRAT MULIA MARGAASIH KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd.

NIP. 196302081987032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

ABSTRAK
PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY* DALAM
PENINGKATAN KOSAKATA ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN DI SLB HASRAT MULIA MARGAASIH KABUPATEN
BANDUNG

Fuzy Novia (1600739)

fuzynovia01@gmail.com

Anak dengan hambatan pendengaran mengalami kesulitan dalam memperoleh informasi dari luar, hal ini diakibatkan karena ketidakberfungsian indra pendengaran yang dimiliki sehingga hambatannya ini berdampak pada perkembangan bahasa, khususnya pada penguasaan kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh penggunaan metode *guided discovery* dalam meningkatkan kosakata anak dengan hambatan pendengaran di SLB Hasrat Mulia Margaasih Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *design one group pre-test post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis. Penelitian ini dilakukan pada lima orang anak dengan hambatan pendengaran kelas III SDLB dengan kategori berat sekali. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* untuk data berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *guided discovery* dapat meningkatkan kosakata anak dengan hambatan pendengaran di SLB Hasrat Mulia Margaasih Kabupaten Bandung. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan perolehan skor *post-test* secara signifikan terutama pada kosakata istilah kekerabatan, nama bagian tubuh, dan kata bilangan pokok yang dibandingkan dengan perolehan skor *pre-test*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti merekomendasikan bahwa metode *guided discovery* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kosakata anak dengan hambatan pendengaran.

Kata Kunci : *Guided Discovery*, Kosakata, Anak dengan Hambatan Pendengaran

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF THE GUIDED DISCOVERY METHOD IN IMPROVING VOCABULARY OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT IN SLB HASRAT MULIA MARGAASIH, BANDUNG REGENCY

Fuzy Novia (1600739)

fuzynovia01@gmail.com

Children with hearing impairments have difficulty in obtaining information from the outside, this is due to the non-functioning of their sense of hearing so that these barriers have an impact on language development, especially on vocabulary mastery. This study aims to obtain an overview of the effect of using the guided discovery method in increasing the vocabulary of children with hearing impairments at the Hasrat Mulia Margaasih Special School, Bandung Regency. The method used in this study is an experimental method with a one group pre-test post-test design. The data collection technique used is a written test. This study was conducted on five children with hearing impairment in class III SDLB in the very severe category. The data processing technique used is the Wilcoxon test for paired data. The results showed that the use of the guided discovery method could increase the vocabulary of children with hearing impairments at SLB Hasrat Mulia Margaasih, Bandung Regency. This is evidenced by the significant increase in post-test scores, especially in vocabulary of kinship terms, body parts names and basic numerals compared to pre-test scores. Based on the results of the research conducted, the researcher recommends that the guided discovery method can be used as an alternative to increase the vocabulary of children with hearing impairments.

Keywords : *Guided Discovery, Vocabulary, Children with Hearing Impairments*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Hambatan Pendengaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Hambatan Pendengaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Klasifikasi Hambatan Pendengaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dampak Hambatan Pendengaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Dasar Metode <i>Guided Discovery</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Metode <i>Guided Discovery</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Ciri-ciri Metode <i>Guided Discovery</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Struktur Perencanaan Pembelajaran Metode <i>Guided Discovery</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Langkah-Langkah Metode <i>Guided Discovery</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Guided Discovery</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kemampuan Bahasa Anak Dengan Hambatan Pendengaran	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Dasar Kosakata	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Kosakata.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Jenis Kosakata.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.2	Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Bunawan, L dan Yuwati, C.S. (2000). “*Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*”. Jakarta: Santi Rama
- Dwidjosumarto, A. (1995). “*Ortopedagogik Anak Tunarungu*”. Bandung: Depdikbud
- Hernawati, Tati. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu*. Bandung : Jurusan PLB FIP
- Jefri Tri Agung Prakosa. (2013. 09301244027). *Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Topik Trigonometri SMA XI IPA Di SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Mardati, A. (2018). *Pendekatan Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Abad 21*. Seminar Nasional Pendidikan 2018. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Setiyawan, dkk. (2015). *Makalah Metode Discovery Guided*. Semarang: Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
- Somad & Hernawati. 1996. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud
- Somad, P. (2008). “*Definisi dan Klasifikasi Anak Tunarungu*”.Diakses dari: <https://permanarian16.blogspot.com/2008/04/definisi-dan-klasifikasi-tunarungu.html>, pada tanggal 02 Desember 2019, jam 18.23 WIB
- Somantri, T.S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Reflika Aditama
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*. Diakses dari: https://www.academia.edu/download/%2038998250/Pengertian_Pendekatanx.pdf, pada tanggal 20 Agustus 2020, jam 13.17 WIB
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Syamsi, Riski. (2016). *Penerapan Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Siswa Kelas IV MI Riyadlus Sholihien Jember Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Tarigan, Henry. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Penerbit Angkasa
- Tarigan, Henry. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung : Angkasa
- Tarmansyah. (1984). *Gangguan Komunikasi*. Jakarta: Depdikbud Dikti
- Tarmansyah. (1996). *Gangguan Komunikasi*. Jakarta: Depdikbud Dikti
- Watini, N. (2013). *Pengaruh Metode Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.
- Yasbiati, dkk. (2017). *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Basa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B di TK PGRI Cibereum*. Jurnal PGPAUD Agapedia, Vol.1 No. 1 Juni 2017,page 20-29
- Zuchdi, D. (1995). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Pemahaman Bacaan*. Yogyakarta: FPBS IKIP
- Zulhaida Fillina. (2013) *Efektifitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus.