

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Paparan berikutnya merupakan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan. Sesuai dengan permasalahan yang dikaji, maka hasil penelitian ini dapat dirumuskan dalam beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajaran 2008/2009 memiliki tingkat disiplin yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, yaitu 57% (110 orang siswa). Hal ini mengandung arti bahwa secara umum siswa telah mampu menjalankan peraturan sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah.
2. Pada umumnya siswa kelas XI di SMA Pasundan 8 Bandung belum mampu melaksanakan disiplin dengan baik. Hal ini dibuktikan bahwa dari keempat aspek disiplin siswa di sekolah, hanya satu aspek, yaitu kesetiaan yaitu sebesar 39% yang tergolong ke dalam kategori sedang.
3. Dari keempat aspek disiplin siswa di sekolah, ternyata aspek yang paling rendah adalah aspek kepatuhan, yaitu tingkat pencapaiannya sebesar 9,3%. Sementara itu, dalam aspek ini mengandung indikator-indikator yang seharusnya sudah mampu mereka laksanakan sebagai dasar dari ketaatan terhadap disiplin. Indikator-indikator tersebut adalah :
  - a. Melaksanakan tata tertib sesuai dengan peraturan.

- b. Mengetahui kewajiban dan dapat menempatkannya (di sekolah sebagai siswa dan di rumah sebagai anak).
4. Hasil akhir penelitian ini yaitu berupa program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah. Walaupun secara umum siswa memperoleh persentase yang tinggi terhadap disiplin, namun tetap saja program bimbingan ini sangat di perlukan selain untuk meningkatkan disiplin siswa yang rendah, juga dapat membantu siswa lain yang memiliki tingkat disiplin tinggi untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kedisiplinannya di sekolah.

## **B. Rekomendasi**

Mengacu kepada pembahasan dan kesimpulan penelitian, bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah sangat diperlukan. Berknaan dengan hal tersebut, berikut di paparkan rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak yang secara langsung terkait kemungkinan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian.

### **1. Bagi Sekolah**

Secara umum, perilaku disiplin siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajaran 2008/2009 memiliki tingkat disiplin yang sangat tinggi. Walaupun demikian tetap diperlukan sebuah upaya bantuan untuk memelihara/mempertahankan dan meningkatkan disiplin siswa di sekolah.

Dalam hal ini sekolah hendaknya memberikan perhatian dan dukungan yang lebih besar kepada beberapa siswa yang mengalami hambatan kedisiplinan

atau cenderung memiliki perilaku disiplin yang rendah. Sekolah di harapkan mampu bekerja sama (antara personil sekolah) dalam upaya meningkatkan disiplin siswa di sekolah.

## **2. Bagi guru Pembimbing**

Dengan gambaran perilaku disiplin yang telah dijelaskan pada pembahasan, penting sekali bagi pihak guru pembimbing untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat pengembangan kepada siswa dengan tujuan agar siswa mampu memelihara/mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah.

Oleh sebab itu, peneliti merumuskan program bimbingan konseling dengan bidang bimbingan Pribadi-Sosial. Program ini masih bersifat hipotesis. Program yang dibuat dipandang relevan untuk diaplikasikan oleh pihak guru pembimbing sebagai upaya membantu siswa dalam meningkatkan disiplin siswa di sekolah. Program dapat dilaksanakan secara terpadu dengan program sekolah yang ada, dengan mengoptimalkan dukungan sistem sekolah lainnya (personil sekolah), terutama dengan guru bidang studi dan wali kelas.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Program yang telah dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotesis, sehingga pada peneliti selanjutnya di harapkan:

- a. akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya, yang akan mengkaji mengenai program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah, dapat mengaplikasikan program yang telah dibuat,
- b. alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan kembali program tersebut berdasarkan hasil analisis efektivitas program bimbingan pribadi-sosial dalam upaya meningkatkan disiplin siswa di sekolah, dan
- c. program bimbingan pribadi-sosial pada umumnya di sekolah belum ada, sehingga jika peneliti melakukan penelitian pada tingkat jenjang sekolah yang berbeda, mungkin akan memperoleh gambaran yang akan menambah wawasan bagi para pembimbing.

