

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan domain kognitif (aspek ingatan, pemahaman, dan penerapan) antara kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis komputer *model drills* dengan kelas yang menggunakan media bergambar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan domain kognitif aspek ingatan antara kelas yang menggunakan Pembelajaran Berbasis Komputer *Model Drills* dengan kelas yang menggunakan media gambar pada mata pelajaran TIK.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan domain kognitif aspek pemahaman antara kelas yang menggunakan Pembelajaran Berbasis Komputer *Model Drills* dengan kelas yang menggunakan media gambar pada mata pelajaran TIK.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan domain kognitif aspek penerapan antara kelas yang menggunakan Pembelajaran Berbasis Komputer *Model Drills* dengan kelas yang menggunakan media gambar pada mata pelajaran TIK.

B. Rekomendasi

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ide bagi pihak yang ingin mengembangkan pembelajaran berbasis komputer dalam proses pembelajaran. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills* ini dapat dijadikan alternatif model pembelajaran bagi siswa.

Penulis memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, dengan harapan menjadi masukan yang berharga.

1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi disiplin ilmu teknologi pendidikan dalam pengembangan penggunaan komputer dan multimedia dalam pembelajaran.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills* diharapkan menjadi bahan kajian dan mampu memotivasi guru mata pelajaran TIK untuk mengembangkan kreativitas dalam menyusun dan merancang model pembelajaran, khususnya dengan menggunakan teknologi komputer dan multimedia.
- b. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran dan variasi mengajar bagi guru terutama dalam mata pelajaran TIK.
- c. Penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills* diharapkan menjadi tolak ukur pengembangan pemanfaatan media komputer dan

multimedia dalam proses pembelajaran di SD Lab. Percontohan UPI, sehingga dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini semoga menjadi bahan acuan serta kajian bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills*.

Penelitian ini hanya meneliti pengaruh penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills* terhadap ranah kognitif aspek ingatan, pemahaman serta penerapan. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan variabel penelitian yaitu dengan meneliti bagaimana pengaruh penggunaan pembelajaran berbasis komputer *model drills* terhadap tiga aspek lainnya dalam ranah kognitif yaitu aspek analisis, evaluasi dan berkreasi, serta pada ranah afektif dan psikomotor, sehingga mampu memperoleh hasil penelitian yang menyeluruh.

Selain itu peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat lebih mengembangkan penelitian dalam berbagai hal lain yang tidak berhubungan dengan hasil belajar.