

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9

BAB II PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER *MODEL DRILLS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

A. Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Hasil Belajar	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
B. Pembelajaran	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran	20

C. Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	28
3. Komputer sebagai Media Pembelajaran	29
D. Pembelajaran Berbasis Komputer.....	31
1. Model-model Pembelajaran Berbasis Komputer	33
E. Mata Pelajaran TIK di Sekolah Dasar.....	39
F. Asumsi dan Hipotesis.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Subyek Penelitian	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	53
3. Analisis Butir Soal	54
4. Langkah Pengolahan Data	55
G. Prosedur Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Hasil Penelitian Berdasarkan Skor Pre Test, Post Test dan Gain Hasil Belajar.....	58
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Permasalahan	63
3. Pengujian Hipotesis	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Tabel Hubungan Antara Variabel	46
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Nilai r	48
Tabel 4.1 Uji Signifikansi Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.2 Uji Signifikansi Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.3 Gain Aspek Ingatan	64
Tabel 4.4 Gain Aspek Pemahaman	66
Tabel 4.5 Gain Aspek Penerapan	68
Tabel 4.6 Uji Normalitas data Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.7 Uji Normalitas data Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Aspek Ingatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Aspek Penerapan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Aspek Ingatan	80
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Aspek Pemahaman	82

Tabel 4.14 Uji Hipotesis Aspek Penerapan.....	84
Tabel 4.15 Pengujian Hipotesis Umum	85



Daftar Grafik

Grafik 4.1 Rata-rata Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Grafik 4.2 Rata-rata Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
Grafik 4.3 Rata-rata Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
Grafik 4.4 Rata-rata Gain Aspek Ingatan	65
Grafik 4.5 Rata-rata Gain Aspek Pemahaman	67
Grafik 4.6 Rata-rata Gain Aspek Penerapan	69
Grafik 4.7 Rata-rata Gain Aspek Ingatan (C1), Pemahaman (C2) dan Penerapan (C3) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70