

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan PAKEMATIK terhadap hasil belajar siswa domain psikomotor pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada domain psikomotor antara siswa yang menggunakan PAKEMATIK dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktik pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri 9 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan aktifitas siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran PAKEMATIK lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktik.

2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan bahwa:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada domain psikomotor aspek respon terbimbing (*guided response*) antara siswa yang menggunakan PAKEMATIK dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktik pada Mata Pelajaran Teknologi

Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata (*Microsoft Word 2007*).

- b. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada domain psikomotor aspek respon kompleks (*complex overt response*) antara siswa yang menggunakan PAKEMATIK dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktik pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata (*Microsoft Word 2007*).

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan PAKEMATIK berpengaruh terhadap hasil belajar siswa hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada domain psikomotor aspek respon terbimbing (*guided response*) dan aspek respon kompleks (*complex overt response*) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata (*Microsoft Word 2007*).

Pada pembelajaran yang menggunakan PAKEMATIK proses belajar lebih didominasi oleh siswa dan guru sebagai fasilitator, berbeda dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan teori dan praktik proses pembelajaran lebih didominasi oleh guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan PAKEMATIK dapat meningkatkan hasil belajar siswa domain psikomotor aspek respon termimbing (*guided response*) dan respon kompleks (*complex overt response*) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP, adapun rekomendasi yang diajukan peneliti, antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah

a. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti setiap pembelajaran yang menggunakan PAKEMATIK khususnya pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi dengan jumlah komputer terbatas. Sehingga tujuan pembelajaran tercapai tanpa terkendala dengan jumlah komputer terbatas dan aktivitas belajar siswa tidak monoton atau menjenuhkan.

b. Guru

Para Guru khususnya guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) disarankan untuk mengembangkan kreatifitas dengan menggunakan PAKEMATIK sebagai alternatif mengajar. Karena dengan menggunakan PAKEMATIK dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada domain psikomotor. Guru dapat mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasara penunjang pembelajaran TIK dengan baik walaupun terhambat dengan jumlah komputer yang terbatas. Proses

pembelajaranpun tidak hanya didominasi oleh guru saja, dengan menggunakan PAKEMATIK pembelajaran akan lebih didominasi oleh keaktifan siswa.

2. Bagi Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (PAKEMATIK) yang dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran disekolah-sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta diharapkan dapat memunculkan inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang pengembangan dan implementasi pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (PAKEMATIK) terhadap hasil belajar siswa pada domain psikomotor. pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (PAKEMATIK) dapat diterapkan dimata pelajaran lain tidak hanya Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).