

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan multimedia berbentuk kartu bergambar terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan multimedia berbentuk kartu bergambar dengan siswa yang menggunakan kartu bergambar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri 40 Bandung.

2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan bahwa:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek pengetahuan antara siswa yang menggunakan multimedia berbentuk kartu bergambar dengan siswa yang menggunakan kartu bergambar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri 40 Bandung.
- b. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek pemahaman antara siswa yang menggunakan multimedia berbentuk kartu bergambar dengan siswa yang

menggunakan kartu bergambar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri 40 Bandung.

- c. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek penerapan antara siswa yang menggunakan multimedia berbentuk kartu bergambar dengan siswa yang menggunakan kartu bergambar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMP Negeri 40 Bandung.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan multimedia berbentuk kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Negeri 40 Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan multimedia berbentuk kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan media, salah satunya yaitu multimedia berbentuk kartu bergambar, pemanfaatan media di dalam kegiatan belajar mengajar lebih dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata

Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Para Guru khususnya guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) disarankan untuk menggunakan multimedia berbentuk kartu bergambar sebagai sumber belajar bagi siswa agar proses belajar mengajar berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga dengan begitu diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Prodi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan media pembelajaran sebagai sumber belajar seperti pemanfaatan multimedia berbentuk kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Multimedia berbentuk kartu bergambar merupakan inovasi baru dalam pembelajaran di SMP Negeri 40 Bandung. Olehkarena itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya bagi Prodi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat memunculkan inovasi-inovasi baru mengenai media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum terkini dan kebutuhan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang pengembangan dan pengimplementasian multimedia dalam pembelajaran dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan multimedia sebagai sumber belajar dengan memperhatikan berbagai komponen dan unsur pembelajaran. Tampilan multimedia berbentuk kartu bergambar harus selalu *diupdate* agar siswa tidak bosan. Dengan demikian perlu adanya perbaikan dalam rangka pengembangan penelitian selanjutnya.

