

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional.....	14
BAB II MULTIMEDIA BERBENTUK KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Ciri- Ciri Media Pembelajaran.....	20
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	22

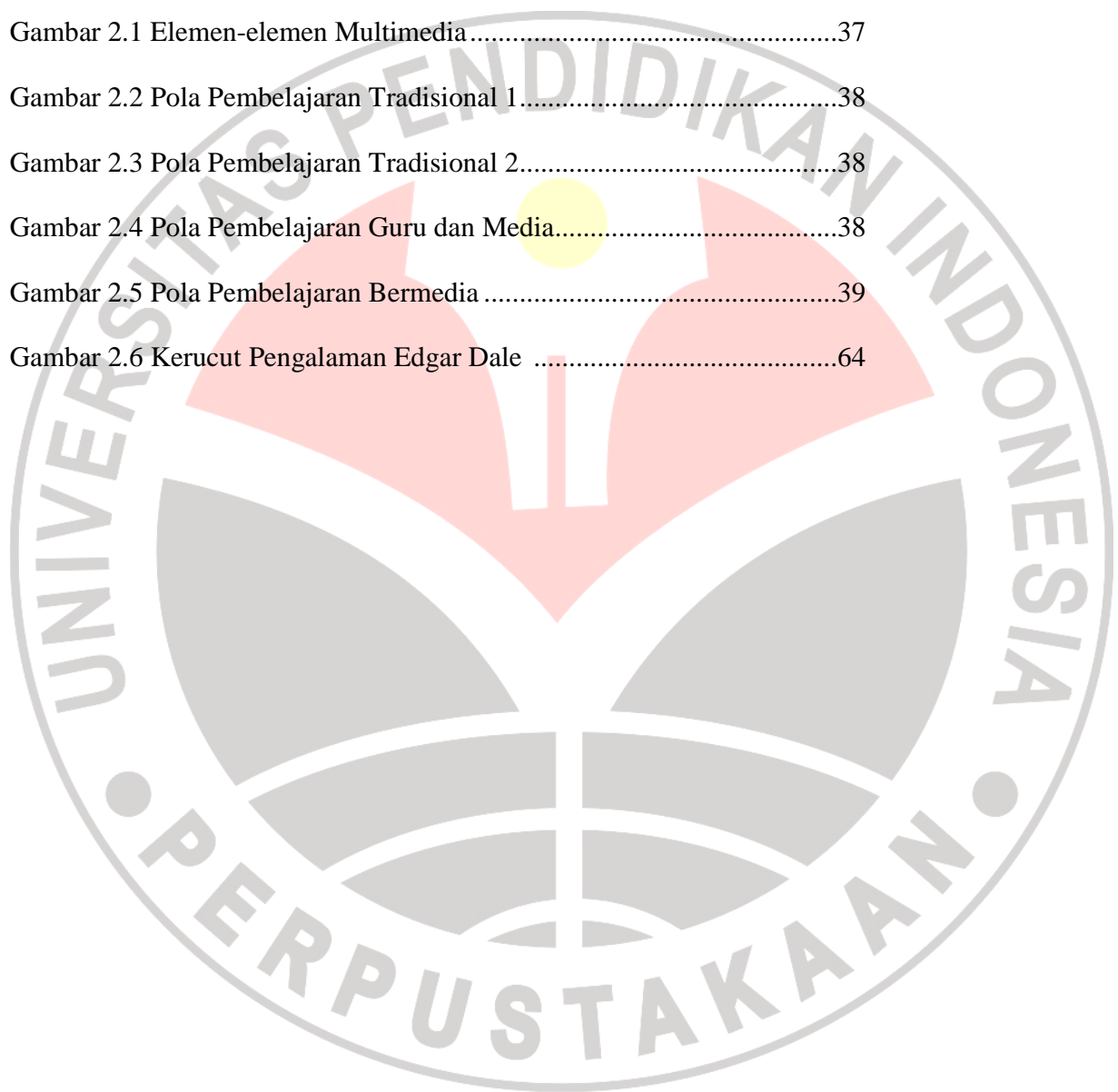
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	30
5. Pedoman Umum Penggunaan Media Pembelajaran.....	32
B. Pemanfaatan Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar dalam Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar	33
2. Karakteristik Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar	34
3. Manfaat Multimedia	35
4. Elemen-elemen Multimedia.....	36
5. Kedudukan Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar dalam Pembelajaran	37
6. Kelebihan dan Kelemahan Multimedia.....	39
7. Prosedur Penggunaan Multimedia berbentuk Kartu Bergambar.....	42
C. Pemanfaatan Kartu Bergambar dalam Pembelajaran.....	43
1. Pengertian Kartu Bergambar	43
2. Karakteristik Kartu Bergambar.....	44
3. Fungsi Kartu Bergambar.....	44
4. Kelebihan dan Kelemahan Kartu Bergambar.....	45
5. Prosedur Penggunaan Kartu Bergambar.....	47
D. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	48
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	48
2. Deskripsi Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	50
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikais (TIK)	51

4. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	51
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TIK.....	52
E. Hasil Belajar	54
1. Pengertian Hasil Belajar	54
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	55
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	58
F. Keterkaitan Hasil Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar.....	59
G. Keterkaitan Hasil Multimedia Berbentuk Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar.....	63
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	66
1. Asumsi Penelitian	66
2. Hipotesis Penelitian	67
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	71
1. Metode Penelitian	71
2. Desain Penelitian	74
B. Populasi dan Sampel Penelitian	77
1. Populasi Penelitian.....	77
2. Sampel Penelitian	78

C. Teknik Pengumpulan data	80
1. Teknik Pengembangan Instrumen	82
2. Teknik Analisis Instrumen.....	83
D. Hasil Uji Instrumen.....	90
E. Teknik Analisis Data.....	94
1. Uji Normalitas.....	95
2. Uji Homogenitas	95
3. Uji Hipotesis	96
E. Prosedur Penelitian.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Hasil Penelitian.....	100
C. Pengujian Hipotesis.....	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	136
B. Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen-elemen Multimedia.....	37
Gambar 2.2 Pola Pembelajaran Tradisional 1.....	38
Gambar 2.3 Pola Pembelajaran Tradisional 2.....	38
Gambar 2.4 Pola Pembelajaran Guru dan Media.....	38
Gambar 2.5 Pola Pembelajaran Bermedia.....	39
Gambar 2.6 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	53
Tabel 3.1 Hubungan antar Variabel Penelitian.....	74
Tabel 3.2 Desain Penelitian	75
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	78
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	89
Tabel 3.5 Uji Validitas Alat Ukur.....	91
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	92
Tabel 4.1 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Total Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.2 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain C1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
Tabel 4.3 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain C2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4.4 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain C3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan (C1).....	115

Tabel 4.8 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman(C2).....	115
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Aspek Penerapan(C3).....	116
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Umum	118
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Pertama Aspek Pengetahuan (C1)	120
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Kedua Aspek Pemahaman (C2).....	122
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Ketiga Aspek Penerapan (C3)	124

